



INSTITUTO DE EVALUACIÓN,
PROFESIONALIZACIÓN
Y PROMOCIÓN DOCENTE
DE CHIAPAS

GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030

GUÍA DE ESTUDIO 2026

VALORACIÓN PARA EL INGRESO A EDUCACIÓN SECUNDARIA

ESTA GUÍA ES UN EJEMPLAR GRATUITO. PROPIEDAD DEL
INSTITUTO DE EVALUACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y PROMOCIÓN DOCENTE DE CHIAPAS.



PRESENTACIÓN

El objetivo de la evaluación de selección para el ingreso a educación secundaria es medir el nivel de conocimientos básicos con que cuentan los aspirantes a ingresar a la educación secundaria. Este temario se estructura conforme al Plan de Estudios 2022 de la Nueva Escuela Mexicana, organizado por campos formativos, con una visión integral, comunitaria, intercultural y situada. Los saberes se articulan a partir de procesos, problemas del contexto y proyectos, evitando la fragmentación disciplinar y priorizando el desarrollo de capacidades para la vida. El instrumento se integra por 80 reactivos de opción múltiple, cada planteamiento ofrece cuatro opciones de respuesta (A, B, C y D).

El diseño del instrumento es único y la tipología de los reactivos se presenta en los siguientes formatos:

Tipología por su formato

- Cuestionamiento directo
- Jerarquización u ordenamiento
- Completamiento
- Elección de elementos
- Relación de columnas

GUÍA DE ESTUDIO

Lenguaje y comunicación

Esta área integra los elementos que permiten a los egresados de sexto grado de educación primaria utilizar con eficacia el lenguaje como herramienta para la comunicación y para seguir aprendiendo.

Los reactivos están diseñados para que el sustentante analice y reconozca los diferentes textos o vocablos, además que realicen inferencias a partir de información expuesta, identificando las ideas principales de los textos, las relaciones de importancia, grado de generalidad, secuencia y causalidad que muestran entre sí.

Saberes disciplinares integrados:

- Lengua Materna (español).
- Comunicación oral y escrita.
- Literatura.

¿QUÉ ESTUDIAR?

- Comprensión lectora de textos narrativos, informativos, descriptivos y argumentativos.
- Identificación de ideas principales, información explícita e implícita.
- Interpretación del propósito y la intención comunicativa de textos.



- Uso del lenguaje literal y figurado.
- Reconocimiento de diferentes tipos de textos (cuento, fábula, poema, anuncio, instructivo, texto informativo).
- Elementos básicos de la narración (personajes, tiempo, espacio, acciones).
- Organización de la información (títulos, subtítulos, listas, secuencia).
- Uso correcto de signos de puntuación en textos breves.
- Relación entre texto e imágenes.
- Expresión de opiniones y puntos de vista a partir de la lectura.

Pensamiento científico

El objeto de aprendizaje de esta área es la comprensión y explicación de los fenómenos y procesos naturales tales como el cuerpo humano, los seres vivos, la materia, la energía, la salud, el medio ambiente y la tecnología, desde la perspectiva de diversos saberes y en su relación con lo social, articulando el desarrollo del pensamiento matemático particularmente con el uso del lenguaje aritmético, algebraico y geométrico, así como la interpretación de datos e información de los procesos de medición.

Saberes disciplinares integrados:

- Ciencias Naturales.
- Matemáticas.
- Geografía física.

¿QUÉ ESTUDIAR?

Ciencias Naturales

- El cuerpo humano como sistema integral y su relación con la salud.
- Hábitos de vida saludable (alimentación, higiene, actividad física).
- Los ecosistemas y la interacción entre los seres vivos y el ambiente.
- Problemas ambientales locales y acciones para su cuidado.
- La energía, el movimiento y sus manifestaciones en la vida cotidiana.

Matemáticas

- Uso de números naturales, fracciones y decimales.
- Operaciones básicas y su aplicación.
- Razones y proporciones.
- Interpretación de tablas, gráficas y datos.
- Medición de longitud, área y volumen.
- Uso de figuras geométricas para representar el entorno.

Geografía física

- Características naturales del entorno (relieve, clima, cuerpos de agua).
- Relación entre fenómenos naturales y actividades humanas.
- Representación del espacio mediante esquemas, croquis y mapas.



Naturaleza y sociedad

En esta área se aborda la relación del ser humano con la sociedad y la naturaleza desde la comprensión crítica de los procesos sociales, políticos, naturales y culturales en diversas comunidades situadas histórica y geográficamente; ofreciendo experiencias de aprendizaje para la construcción de una postura ética que impulse el desarrollo de una ciudadanía participativa, comunitaria, responsable y democrática.

El campo enfatiza el reconocimiento y respeto a la dignidad y los derechos de todas las personas, independientemente de su origen étnico o nacional, el género, la edad, las distintas capacidades, la condición socioeconómica, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las identidades y orientaciones sexuales, el estado civil o cualquier otra manifestación de las diversidades

Saberes disciplinares integrados:

- Historia.
- Formación Cívica y Ética.
- Geografía humana y regional.

¿QUÉ ESTUDIAR?

- Normas y reglas para la convivencia en la escuela y la comunidad.
- Derechos humanos y la dignidad de las personas.
- La diversidad cultural y el respeto a las diferencias.
- Formas de participación ciudadana.
- Acontecimientos históricos relevantes y su relación con la vida cotidiana.
- Cambios en la comunidad a lo largo del tiempo.
- El territorio, la población y las actividades económicas.

TIPOLOGÍA DE REACTIVOS

En el instrumento de valoración se encontrarán diferentes tipos de reactivos, los cuales se mencionan algunos ejemplos:

1.- Cuestionamiento directo

Selecciona la opción donde se encuentra el verbo en tiempo pospretérito.

- A) A Pablo no le sorprendió que entre todos formaran una obra de teatro llena de rasgos y colores
- B) A Pablo no le sorprendía que entre todos formaran una obra de teatro llena de rasgos y colores
- C) A Pablo no le sorprendería que entre todos formaran una obra de teatro de rasgos y colores
- D) A Pablo no le sorprende que entre todos formaran una obra de teatro de rasgos y colores



2.- Completamiento

Lee y selecciona las palabras que faltan en el texto.

Las galaxias son grandes concentraciones de estrellas, planetas, polvo y gases. Estas están clasificadas en: galaxias _____ tienen poco polvo y gas; galaxias _____ están compuestas de estrellas jóvenes y viejas y las galaxias _____ se componen de estrellas jóvenes, por lo que emiten luz de color azul o blanco.

- A) elípticas - espirales – irregulares
- B) elípticas – irregulares – espirales
- C) espirales – elípticas – irregulares
- D) espirales – irregulares – elípticas

3.- Elección de elementos

Seleccione las características que contribuyen a fortalecer el gobierno democrático.

1. Respeto a la ley
2. Estado de derecho
3. División de poderes
4. Plebiscito consultivo
5. Participación ciudadana
6. Elección de gobernantes
7. Referéndum constitucional

- A) 1, 3, 5, 6
- B) 1, 4, 6, 7
- C) 2, 3, 6, 7
- D) 3, 4, 5, 6

4.- Jerarquización u ordenamiento

Ordena cronológicamente el siguiente listado de civilizaciones mesoamericanas, iniciando por la más antigua.

1. Teotihuacana
2. Zapoteca
3. Maya
4. Tolteca
5. Mexica
6. Olmeca

- A) 1, 6, 4, 5, 2, 3
- B) 3, 4, 2, 1, 5, 6
- C) 4, 3, 5, 6, 1, 2
- D) 6, 2, 1, 3, 4, 5



5.- Relación de columnas

Relaciona cada nutriente con las funciones que desempeña el organismo.

Nutriente	Función
1. Lípidos	a) Principal fuente de energía para el funcionamiento del organismo
2. Proteínas	b) Aporta energía y es recomendable no consumirlo en abundancia
3. Minerales	c) Ayuda a la eliminación de desechos y regula los niveles de azúcar y grasa
4. Carbohidratos	d) Proviene de alimentos de origen animal y vegetal e) Permite mantener un crecimiento y un desarrollo saludable, además ayuda a prevenir enfermedades
A) 1a, 2b, 3c, 4d	
B) 1c, 2a, 3e, 4b	
C) 1b, 2a, 3e, 4d	
D) 1b, 2d, 3e, 4a	

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Estos libros contienen los saberes que serán evaluados en la valoración de ingreso

Los libros de la 5ta fase: Nueva Escuela Mexicana:

5°. Grado

- SEP. (2024) Libro de texto Múltiples lenguajes.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P5MLA.htm>
- SEP. (2024). Libro Proyectos comunitarios.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P5PCA.htm>
- SEP. (2024). Libro de texto Proyectos de aula.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P5PAA.htm>
- SEP. (2024). Libro de texto Proyectos escolares.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P5PEA.htm>
- SEP. (2024). Libro de texto Nuestros Saberes.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P5SDA.htm>
- SEP. (2024). Libro de texto Cartografía de México y el mundo.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P0CMA.htm>



6º. Grado

- SEP. (2024) Libro de texto Múltiples lenguajes.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6MLA.htm>
- SEP. (2024) Libro de texto Proyectos de aula.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PAA.htm>
- SEP. (2024) Libro de texto Proyectos comunitarios.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PCA.htm>
- SEP. (2024) Libro de texto Proyectos escolares.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PEA.htm>
- SEP. (2024) Libro de texto Nuestros Saberes.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6SDA.htm>
- SEP. (2024). Libro de texto Cartografía de México y el mundo.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P0CMA.htm>

Lecturas adicionales recomendadas (complementarias)

Estas no son obligatorias, pero te ayudan a entender mejor los temas del examen:

Libros del Plan de Estudios 2017

5º. Grado

Comprensión Lectora y Estructura de la Lengua:

- SEP. (2022) Libro de texto Español.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2022/P5ESA.htm>
- SEP. (2022) Libro de texto Lecturas.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2022/P5LEA.htm>

Razonamiento matemático:

- SEP. (2022) Libro de texto Desafíos Matemáticos.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2022/P5DMA.htm>

Ciencias:

- SEP. (2022). Libro de Ciencias Naturales.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2022/P5CNA.htm>
- SEP. (2022) Libro de texto Geografía.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2022/P5GEA.htm>
- SEP. (2022) Libro de texto Atlas de Geografía del Mundo.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2022/P5AGA.htm>

Identidad Cultural:

- SEP. (2022) Libro de texto formación Cívica y Ética.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2022/P5FCA.htm>
- SEP. (2022) Libro de texto Formación Cívica y Aprendizaje. Cuaderno de Aprendizaje. <https://libros.conaliteg.gob.mx/2022/Z7822.htm>
- SEP. (2022) Libro de texto Historia.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2022/P5HIA.htm>



6º. Grado

Comprensión Lectora y Estructura de la Lengua:

- SEP. (2022) Libro de texto Español.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2022/P6ESA.htm>
- SEP. (2022) Libro de texto Lecturas.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2022/P6LEA.htm>

Razonamiento matemático:

- SEP. (2022) Libro de texto Desafíos Matemáticos.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2022/P6DMA.htm>

Ciencias:

- SEP. (2022). Libro de Ciencias Naturales.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2022/P6CNA.htm>
- SEP. (2022) Libro de texto Geografía.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2022/P6GEA.htm>
- SEP. (2022) Libro de texto de Geografía. Cuaderno de actividades.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2022/Z7778.htm>

Identidad Cultural:

- SEP. (2022) Libro de texto formación Cívica y Ética.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2022/P6FCA.htm>
- SEP. (2022) Libro de texto Formación Cívica y Aprendizaje. Cuaderno de Aprendizaje. <https://libros.conaliteg.gob.mx/2022/Z7823.htm>
- SEP. (2022) Libro de texto Historia.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2022/P6HIA.htm>

Tips para estudiar con esta bibliografía

- Prioriza primero los libros NEM 2024 listados arriba.
- Relaciona cada tema del índice de la guía de estudio con páginas concretas de los libros.
- Practica con mapas, gráficos y textos reales de los libros.
- Usa los enlaces oficiales para acceder a los libros completos de manera gratuita.