



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**

**INSTITUTO
DE EVALUACIÓN,
PROFESIONALIZACIÓN
Y PROMOCIÓN DOCENTE
DE CHIAPAS**

GOBIERNO DE CHIAPAS

2024 - 2030

INFORME GENERAL

INGRESO A EDUCACIÓN SUPERIOR

ESCUELAS NORMALES ESTATALES

CICLO ESCOLAR 2025-2026



DIRECTORIO

Eduardo Ramírez Aguilar
GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO

Roger Adrián Mandujano Ayala
SECRETARIO DE EDUCACIÓN

INSTITUTO DE EVALUACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y PROMOCIÓN DOCENTE DE CHIAPAS

René G. Velázquez Santiago
DIRECTOR GENERAL

Silvia Patricia Selvas Pérez
DIRECTORA DE INSTRUMENTACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Alondra Guadalupe Pereyra Moreno
DIRECTORA DE FORMACIÓN DOCENTE



ÍNDICE

Presentación -----	1-2
Estructura del Instrumento -----	3-5
Estadística de Participación -----	6-7
Resultados de Nivel de Logro y Desempeño -----	8-10
Resultados cuantitativos, fortalezas y áreas de oportunidad por escuela -	11-148

ESCUELA	CCT
Escuela Normal Bertha Von Glümer y Leyva	07ENL0001W
Escuela Normal Rosaura Zapata Cano	07ENL0002V
Escuela Normal Lic. Manuel Larraínzar	07ENL0003U
Escuela Normal Rosario Castellanos	07ENL0004T
Escuela Normal Preescolar y Primaria del Estado Tonalá	07ENL0005S
Escuela Normal del Estado	07ENL0007Q
Escuela Normal del Occidente de Chiapas	07ENL0008P
Escuela Normal Fray Matías de Córdova	07ENL0010D
Escuela Normal Dr. Manuel Velasco Suárez	07ENL0011C
Escuela Normal Villaflores	07ENL0013A
Escuela Normal de Licenciatura en Educación Primaria Intercultural, Plurilingüe y Comunitaria "Lic. Manuel Larraínzar"	07ENL0020K
Escuela Normal de Educación Física Pedro Reynol Ozuna Henning	07ENL0014Z
Escuela Normal de Educación Física	07ENL0015Z
Escuela Normal Superior de Chiapas	07ENL0016Y



PRESENTACIÓN

El Instituto de Evaluación, Profesionalización y Promoción Docente de Chiapas (IEPPDCH) a través de la Dirección de Instrumentación y Evaluación Educativa (DIEE) presenta el informe sobre los resultados obtenidos del proceso de Ingreso a Educación Superior 2025-2026 de las Escuelas Normales Estatales, aplicado el día jueves 26 de junio de 2025, con el objetivo de contribuir a la mejora de los procesos educativos. El diseño del instrumento de evaluación está orientado a identificar los aprendizajes de los aspirantes. Por esta razón, se establecen puntos de corte o standard setting, lo que permite clasificar a los aspirantes examinados según categorías de

desempeño, a partir de su puntuación en la prueba (Cizek y Bunch, 2007).

El instrumento está integrado por 100 reactivos de opción múltiple, abarcando las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, este último abarca Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. La descripción que a continuación se presentan de las áreas de las Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC) están explicadas desde el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (SEP, 2022).

El área de Habilidad Verbal está conformada por temas que permiten evaluar las capacidades y conocimientos de los aspirantes en relación con el análisis y la construcción de ideas a partir de un texto, así como la realización de inferencias basadas en información explícita. Incluye la comprensión lectora de diversos tipos de texto, el reconocimiento de las funciones del lenguaje, los géneros literarios y, en general, los dominios disciplinares fundamentales de los Talleres de Lectura, Redacción y Literatura.

El área de Habilidad Matemática está conformada por temas orientados a evaluar la capacidad de los aspirantes para construir e interpretar modelos matemáticos. Esto se logra mediante la aplicación de conocimientos en



Álgebra, Geometría Analítica, Trigonometría, Cálculo, Probabilidad y Estadística, con el fin de comprender y analizar situaciones reales, hipotéticas o formales.

El área de Razonamiento Formal abarca contenidos de Ciencias Naturales (Biología, Química y Física), así como de Ciencias Sociales, incluyendo Historia, Filosofía, Ética y Valores. Los temas se centran en el estudio de fenómenos naturales desde una perspectiva científica, promoviendo el cuidado de la salud, la conservación del entorno, la comprensión de las leyes físicas, las propiedades de la materia y la biodiversidad. A su vez, se incluyen contenidos que permiten analizar el funcionamiento de las sociedades, las culturas, las economías y las instituciones políticas. Esta área busca desarrollar el pensamiento crítico, fomentar la curiosidad y favorecer una comprensión más profunda del mundo que nos rodea.

Se otorga un grado de complejidad al instrumento con base en tres atributos:

- Los niveles taxonómicos I, II, III, IV.
- Las temáticas planteadas con base en el tipo de evaluación.
- Los puntos de corte o categorías de desempeño.

El grado de complejidad constituyen un referente sustancial para la interpretación detallada de los resultados. En este sentido, los niveles taxonómicos de Robert Marzano (2001) indican la capacidad cognitiva (identificar, comprender, analizar, aplicar) alcanzada por los estudiantes y los puntos de corte categorizan a los participantes de acuerdo con su puntuación.

El Informe proporciona información sobre las características del perfil de los aspirantes que ingresan al nivel de Educación Superior. Estos datos sirven como referencia para que las instituciones educativas diseñen acciones orientadas a la mejora continua. En este sentido, el análisis de las fortalezas y áreas de oportunidad de los aspirantes resulta fundamental para explorar estrategias pedagógicas y didácticas que favorezcan su desempeño académico.



ESTRUCTURA DEL INSTRUMENTO

En la siguiente tabla, se observa la estructura del instrumento por área, variables y subáreas. Se valora las habilidades desarrolladas por los aspirantes con los contenidos del ciclo escolar 2025-2026.

Tabla 1
Número de reactivos por área

ÁREA	VARIABLE	SUBÁREA	NÚMERO DE REACTIVOS
HABILIDAD VERBAL	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	TALLER DE LECTURA Y REDACCION	12
		LITERATURA	13
HABILIDAD MATEMÁTICA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CÁLCULO	8
		ALGEBRA	7
		TRIGONOMETRÍA	5
		ESTADÍSTICA	5
RAZONAMIENTO FORMAL	CIENCIAS NATURALES	BIOLOGÍA	9
		FÍSICA	9
		QUÍMICA	7
	CIENCIAS SOCIALES	HISTORIA	10
		ÉTICA Y VALORES	9
		FILOSOFÍA	6
		TOTAL	100

Los reactivos de cada una de las diferentes áreas se dividen por niveles de logro. Un nivel de logro es una descripción de los conocimientos y habilidades que deben demostrar los participantes al responder un instrumento de evaluación, estos se clasifican en identificar (Nivel I), comprender (Nivel II), analizar (Nivel III) y aplicar (Nivel IV) los contenidos del programa de estudios vigente, es decir, este proceso de clasificación permite concebir el aprendizaje como la sumatoria de conocimientos que se van adquiriendo en forma integral, como parte de un proceso de desarrollo cognitivo que se va profundizando y ampliando desde niveles más simples a más complejos.



En la siguiente tabla se describe cada uno de los niveles.

Tabla 2
Niveles de logro del instrumento

Nivel	Descripción
I (Identificar)	El estudiante alcanza la capacidad cognitiva de conocer e identificar ideas, conceptos teóricos planteados en el instrumento de evaluación, considerando los contenidos del programa de estudio de educación media superior.
II (Comprender)	El estudiante logra la capacidad cognitiva de comprender e interpretar la información planteada en el instrumento de evaluación, considerando los contenidos del programa de estudio de educación media superior.
III (Analizar)	El estudiante alcanza la capacidad cognitiva de analizar, clasificar, diferenciar y relacionar la información planteada en el instrumento de evaluación, considerando los contenidos del programa de estudio de educación media superior.
IV (Aplicar)	El estudiante logra la capacidad cognitiva de aplicar, resolver, solucionar problemas con respecto a la temática planteada en el instrumento de evaluación, considerando los contenidos del programa de estudio de educación media superior.

Los niveles de logro se integran en fases del proceso de aprendizaje, que indica el momento o grado de avance alcanzado, el cual se expresa de la siguiente manera.



Tabla 3

Fase del proceso de aprendizaje

Fase	Avance del aprendizaje
I	El estudiante que se ubica en esta fase ha alcanzado el Nivel I de logro, por lo que; requiere apoyo para desarrollar los aprendizajes con base en los contenidos del programa de estudios de educación media superior.
II	El estudiante que se ubica en esta fase ha alcanzado el Nivel II ó III de logro, por lo que; se encuentra en proceso de desarrollo de los aprendizajes con base en los contenidos del programa de estudios de educación media superior.
III	El estudiante que se ubica en esta fase ha alcanzado el Nivel IV de logro, que indica que ha desarrollado el aprendizaje de los contenidos del programa de estudios de educación media superior.



ESTADÍSTICA DE PARTICIPACIÓN

Se programó dar atención a **2,845** aspirantes a ingresar a la Educación Superior de las Escuelas Normales Estatales, de los cuales se evaluaron a **2,743**; lo que representa **96.41%** de asistencia.

Tabla 4
Estadística de participación

N.P.	ESCUELA	CCT	TURNO	LICENCIATURA	ASPIRANTES PROGRAMADOS	EVALUADOS
1	Escuela Normal Bertha Von Glümer y Leyva	07ENL0001W	Matutino	En Educación Preescolar	291	283
2	Escuela Normal Rosaura Zapata Cano	07ENL0002V	Vespertino	En Educación Preescolar	149	148
3	Escuela Normal Lic. Manuel Larraínzar	07ENL0003U	Matutino	En Educación Preescolar	153	149
4	Escuela Normal Rosario Castellanos	07ENL0004T	Vespertino	En Educación Preescolar	77	73
5	Escuela Normal Preescolar y Primaria del Estado Tonalá	07ENL0005S	Vespertino	En Educación Preescolar	63	63
6	Escuela Normal Preescolar y Primaria del Estado Tonalá		Vespertino	En Educación Primaria	86	84
7	Escuela Normal del Estado	07ENL0007Q	Matutino	En Educación Primaria	310	300
8	Escuela Normal del Estado		Vespertino	En Educación Primaria	132	123
9	Escuela Normal del Estado		Vespertino	En Inclusión educativa	32	31
10	Escuela Normal del Occidente de Chiapas	07ENL0008P	Vespertino	En Educación Primaria	59	58
11	Escuela Normal Fray Matías de Córdova	07ENL0010D	Vespertino	En Educación Primaria	71	69
12	Escuela Normal Fray Matías de Córdova		Matutino	En Inclusión educativa	21	20
13	Escuela Normal Dr. Manuel Velasco Suárez	07ENL0011C	Vespertino	En Educación Primaria	78	75
14	Escuela Normal Villaflores	07ENL0013A	Vespertino	En Educación Primaria	78	78



15	Escuela Normal de Licenciatura en Educación Primaria Intercultural, Plurilingüe y Comunitaria "Lic. Manuel Larraínzar"	07ENL0020K	Vespertino	En Educación Primaria Intercultural Plurilingüe y Comunitaria	314	308
16	Escuela Normal de Educación Física Pedro Reynol Ozuna Henning	07ENL0014Z	Matutino	En Educación Física	120	112
17	Escuela Normal de Educación Física	07ENL0015Z	Matutino	En Educación Física	60	56
18	Escuela Normal Superior de Chiapas	07ENL0016Y	Vespertino	En Enseñanza y Aprendizaje en Matemáticas	135	128
19				En Enseñanza y Aprendizaje en Telesecundaria	224	211
20				En Enseñanza y Aprendizaje en Formación Ética y Ciudadanía	96	91
21				En Enseñanza y Aprendizaje en Física	77	74
22				En Enseñanza y Aprendizaje en Historia	94	90
23				En Enseñanza y Aprendizaje en Español	125	119
				TOTAL	2,845	2,743



RESULTADOS DE NIVEL DE LOGRO Y DESEMPEÑO

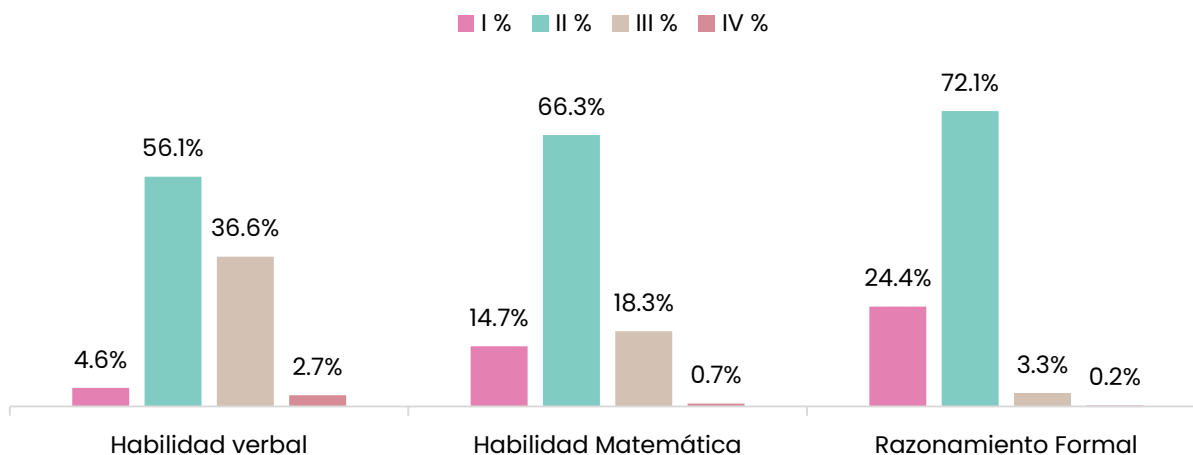
En la siguiente tabla, se presenta el total de aspirantes (2,743) clasificados por nivel de logro en el que se ubicaron, de acuerdo con la cantidad de aciertos obtenidos por área.

Tabla 5
Nivel de logro general por área

Área	Nivel de logro								Total evaluados
	I (Identificar)	%	II (Comprender)	%	III (Analizar)	%	IV (Aplicar)	%	
Habilidad Verbal	125	4.6%	1,540	56.1%	1,004	36.6%	74	2.7%	2,743
Habilidad Matemática	402	14.7%	1,819	66.3%	503	18.3%	19	0.7%	2,743
Razonamiento Formal	669	24.4%	1,979	72.1%	90	3.3%	5	0.2%	2,743

De acuerdo con la tabla anterior, en promedio el **14.57%** de los aspirantes se ubican en nivel de logro I, el **64.83%** en el II, el **19.40%** en el III y el **1.20%** en el IV.

GRÁFICA 1
Nivel de logro general por área



Como lo muestran en la gráfica 1, las áreas de *Habilidad Verbal*, *Habilidad Matemática* y *Razonamiento Formal* tuvieron mayor índice de respuesta en el nivel de logro II, alcanzando la capacidad cognitiva de **identificar y comprender** la información. Asimismo, como área de oportunidad es importante reforzar la capacidad crítica y de resolución de problemas en el nivel de logro III y IV en las diferentes áreas.

Aunado a lo anterior, se presenta los resultados de desempeño obtenido por los aspirantes. El porcentaje de desempeño se refiere al número de aciertos obtenidos en el instrumento, y presenta el dominio de los temas planteados por cada área. Para el cálculo de desempeño, se tomó en cuenta los aciertos, convirtiéndolos a una escala del 1 al 100 lo que equivale al porcentaje de desempeño. Si este es menor que 60%, indica que los aspirantes presentan dificultades en las temáticas planteadas; por lo tanto, tienen una prioridad alta para recibir reforzamiento obligatorio. En el caso de tener un desempeño superior al 60%, tienen dominio sobre los temas evaluados; por lo que, el reforzamiento es opcional.

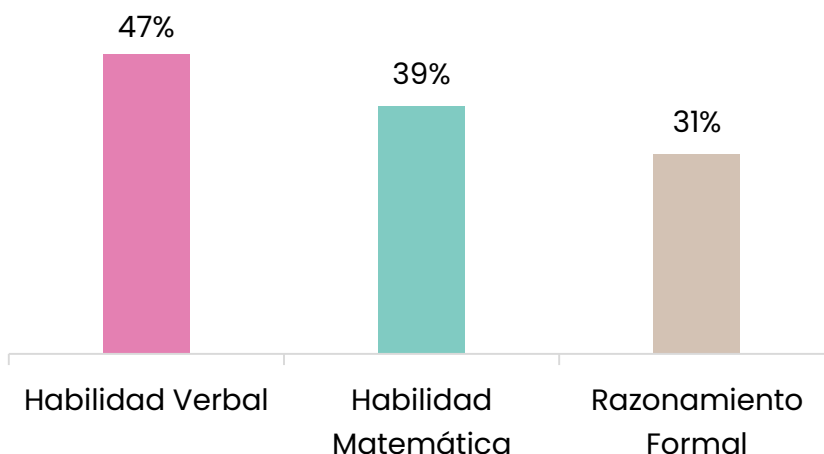
Tabla 6
Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	47%
Habilidad Matemática	35	39%
Razonamiento Formal	20	31%
TOTALES	80	39%



GRÁFICA 2

Porcentaje del desempeño



El promedio de desempeño general es de **39%**, por lo que, para la atención de los aprendizajes es indispensable considerar las áreas de oportunidad en Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

A continuación, se presentan los resultados cuantitativos, fortalezas y áreas de oportunidad por escuela.



Escuela Normal "Bertha Von Glümer y Leyva"

Licenciatura en Educación Preescolar

CCT: 07ENL0001W Turno: Matutino

En el proceso de Ingreso a la Licenciatura en Educación Preescolar de la Escuela Normal "Bertha Von Glümer y Leyva" ciclo escolar 2025-2026, se evaluaron **283** aspirantes de un total de **291** programados. que representa el **97.25%**, de atención.

Tabla 7
Cantidad de aspirantes

Programados	Evaluados	Ausentes
291	283	08

NIVELES DE LOGRO POR ÁREA

Para conocer el nivel cognitivo alcanzado por los aspirantes, se retomó el nivel de logro en las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal.

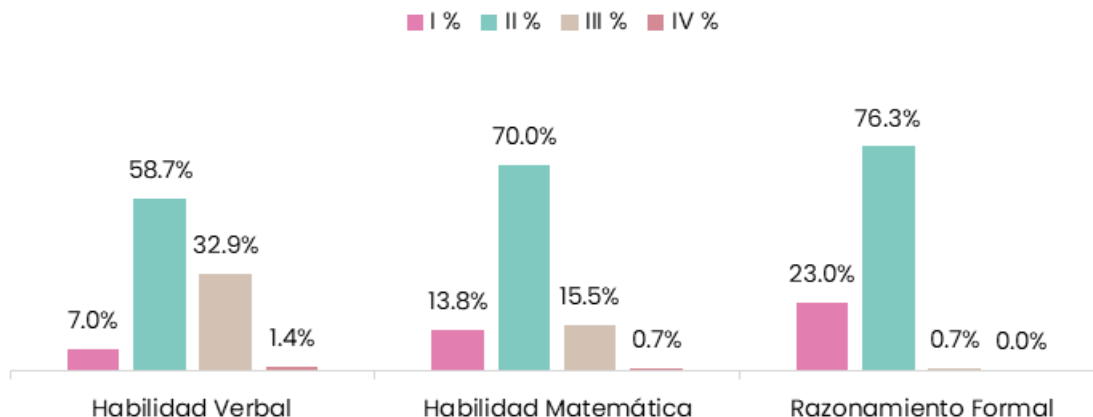
Tabla 8
Nivel de logro por área

Área	I (identificar)		II (Comprender)		III (Analizar)		IV (Aplicar)		TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Habilidad Verbal	20	7.0%	166	58.7%	93	32.9%	4	1.4%	283
Habilidad Matemática	39	13.8%	198	70%	44	15.5%	2	0.7%	283
Razonamiento Formal	65	23%	216	76.3%	2	0.7%	0	0%	283



Gráfica 3

Nivel de logro por área



El análisis de los resultados de los 283 aspirantes revela que la mayoría demostró mayor desempeño en el nivel II, en las tres áreas evaluadas. En específico, en la Habilidad Verbal el 58.7%; en Habilidad Matemática el 70.0% y en Razonamiento Formal el 76.3%.

PORCENTAJE DE DESEMPEÑO POR ÁREA

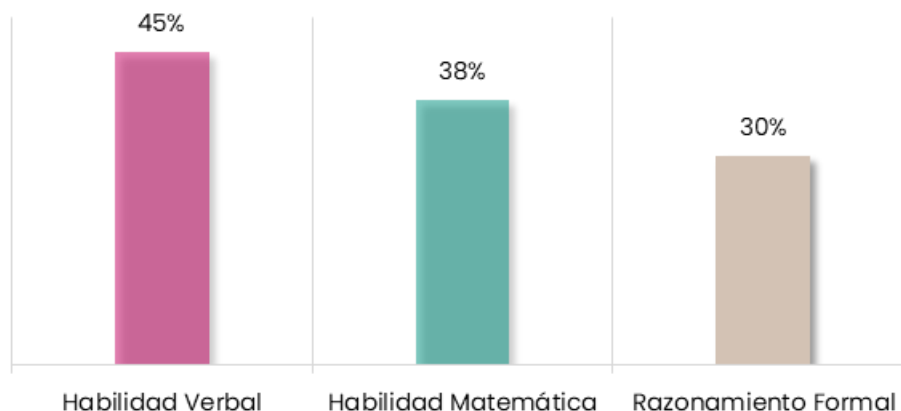
Tabla 9

Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	45%
Habilidad Matemática	25	38%
Razonamiento Formal	50	30%
TOTALES	100	38%



Gráfica 4
De desempeño



El promedio de desempeño general es de **38%**. Para la atención de los aprendizajes en los aspirantes, es indispensable considerar las áreas de oportunidad en Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En la siguiente tabla se indican las fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los aspirantes que participaron en el Examen de Ingreso a Educación Superior para el ciclo escolar 2025-2026. Se muestran los resultados con la finalidad de informar para que las instancias correspondientes establezcan las estrategias de mejora.



Tabla 10

Cuadro de Fortalezas y Áreas de Oportunidad

Habilidad Verbal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Tipos de ensayos. • Géneros: lírico, narrativo, dramático y ensayístico. • Prototipos textuales de la redacción. • Características de los textos populares: refrán, canción y adivinanza.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de los textos funcionales del lenguaje. • Textos funcionales y sociales. • Clasificación de los textos persuasivos y recreativos. • Uso de dos puntos, comillas, paréntesis, puntos suspensivos, guion corto, guion largo, signos de admiración y de interrogación. • Nivel fónico-fonológico, métrica, rima, ritmo. • Prácticas del uso del léxico y la semántica. • Nivel léxico-semántico y retórico, lenguaje denotativo, lenguaje connotativo, figuras retóricas.

Habilidad Matemática
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Razones trigonométricas.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de las funciones. • Funciones algebraicas polinomiales racionales. • Teorema de límites. • Problemas de integrales. • La ecuación de la recta. • Representaciones tabulares y gráficas. • Leyes de exponentes y radicales. • Sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas y método de ecuación.



- Métodos de factorización.
- Leyes de los senos, cosenos y tangentes.
- Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
- Ángulos, triángulos y relaciones métricas.
- Conceptos elementales de probabilidad, variabilidad estadística y sus aplicaciones.
- Muestreo, distribución de medias muestrales.

Razonamiento Formal

Se destaca las siguientes fortalezas:

- El movimiento de los cuerpos según Newton.
- La teoría del conocimiento.

Áreas de oportunidad en los siguientes temas:

- Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA).
- Metabolismo: anabolismo y catabolismo.
- Tipos de células: procarionte y eucarionte.
- Reproducción celular.
- Estructura y función de la célula.
- Magnitudes físicas e instrumentos de medición.
- Problemas de fuerza y aceleración.
- Hidrostática, presión, principios de Pascal y Arquímedes.
- Hidrodinámica, Bernoulli, continuidad.
- Características y tipos de movimientos.
- Cambios de estado de la materia.
- Propiedades de los elementos en la tabla periódica.
- Nomenclatura química inorgánica (UIQPA).
- Compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, sales, bases).
- El México contemporáneo.
- Ideologías que formaron a México como Nación.
- La colonia y el Virreinato de la Nueva España.
- México como nación independiente y construcción de instituciones.
- Etapas de la conquista.



- La conquista española y la colonia.
- Nociones de filosofía.
- Actitudes del ser humano ante los demás.
- Códigos éticos ambientales.
- Derechos del individuo.
- Decisión, congruencia, pensamiento y acción.
- La buena voluntad de Kant.
- El origen de la Ética occidental: Sócrates y Sofistas.
- Las ciencias y la tecnología desde el enfoque Ético.
- La Ética como reflexión sobre la acción moral.
- El saber racional.
- La filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.
- La justicia como virtud ético-política.
- La Escuela de Frankfurt.



Escuela Normal "Rosaura Zapata Cano"

Licenciatura en Educación Preescolar

CCT: 07ENL0002V Turno: Vespertino

En el proceso de Ingreso a la Licenciatura en Educación Preescolar de la Escuela Normal "Rosaura Zapata Cano" ciclo escolar 2025-2026; se evaluaron **148** aspirantes de un total de **149** programados, que representa el **99.33%** de atención.

Tabla 11
Cantidad de aspirantes

Programados	Evaluados	Ausentes
149	148	01

NIVELES DE LOGRO POR ÁREA

Para conocer el nivel cognitivo alcanzado por los aspirantes, se retomó el nivel de logro en las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal.

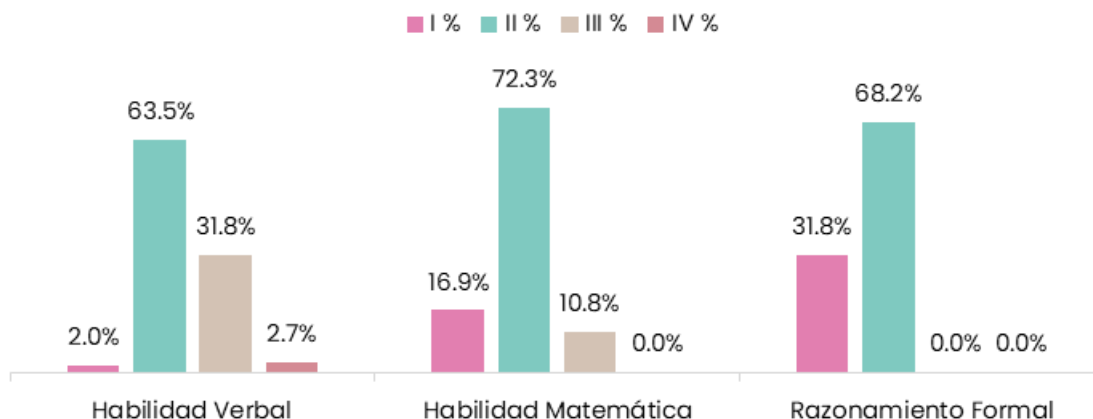
Tabla 12
Nivel de logro por área

Área	I (identificar)		II (Comprender)		III (Analizar)		IV (Aplicar)		TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Habilidad Verbal	3	2.0%	94	63.5%	47	31.8%	4	2.7%	148
Habilidad Matemática	25	16.9%	107	72.3%	16	10.8%	0	0%	148
Razonamiento Formal	47	31.8%	101	68.2%	0	0%	0	0%	148



Gráfica 5

Nivel de logro por área



El análisis de los resultados de los 148 aspirantes revela que la mayoría demostró mayor desempeño en el nivel II en las tres áreas evaluadas. En específico, en la Habilidad Verbal el 63.5%; en Habilidad Matemática el 72.3% y en Razonamiento Formal el 68.2%.

PORCENTAJE DE DESEMPEÑO POR ÁREA

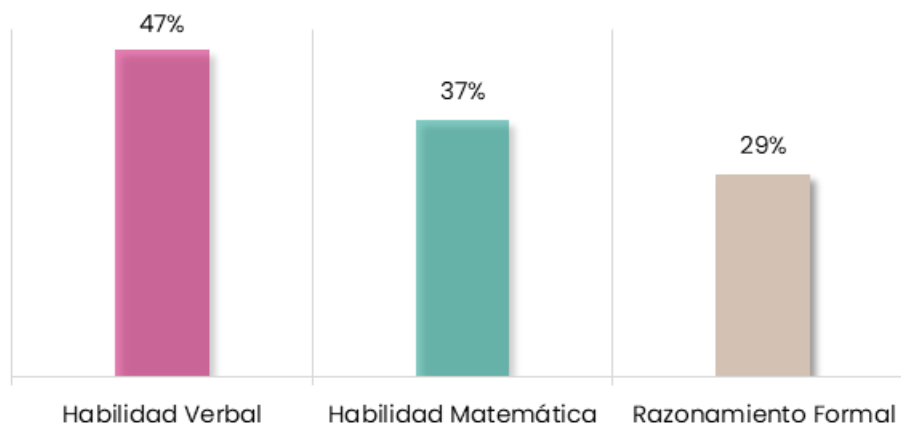
Tabla 13

Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	47%
Habilidad Matemática	25	37%
Razonamiento Formal	50	29%
TOTALES	100	38%



Gráfica 6
De desempeño



El promedio de desempeño general es de **38%**. Para la atención de los aprendizajes en los aspirantes, es indispensable considerar las áreas de oportunidad en Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En la siguiente tabla se indican las fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los aspirantes que participaron en el Examen de Ingreso a Educación Superior para el ciclo 2025-2026. Se muestran los resultados con la finalidad de informar para que las instancias correspondientes establezcan las estrategias de mejora.



Tabla 14

Cuadro de Fortalezas y Áreas de Oportunidad

Habilidad Verbal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Tipos de ensayos. • Géneros: lírico, narrativo, dramático y ensayístico. • Prototipos textuales de la redacción. • Características de los textos populares: refrán, canción y adivinanza.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de los textos funcionales del lenguaje. • Textos funcionales y sociales. • Clasificación de los textos persuasivos y recreativos. • Uso de dos puntos, comillas, paréntesis, puntos suspensivos, guion corto, guion largo, signos de admiración y de interrogación. • Nivel fónico-fonológico, métrica, rima, ritmo. • Prácticas del uso del léxico y la semántica. • Nivel léxico-semántico y retórico, lenguaje denotativo, lenguaje connotativo, figuras retóricas.

Habilidad Matemática
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Razones trigonométricas.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de las funciones. • Funciones algebraicas polinomiales racionales. • Teorema de límites. • Problemas de integrales. • La ecuación de la recta. • Representaciones tabulares y gráficas. • Leyes de exponentes y radicales. • Sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas y método de ecuación. • Métodos de factorización.



- Leyes de los senos, cosenos y tangentes.
- Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
- Ángulos, triángulos y relaciones métricas.
- Conceptos elementales de probabilidad, variabilidad estadística y sus aplicaciones.
- Muestreo, distribución de medias muestrales.

Razonamiento Formal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• El movimiento de los cuerpos según Newton. • La teoría del conocimiento.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA). • Metabolismo: anabolismo y catabolismo. • Tipos de células: procarionte y eucarionte. • Reproducción celular. • Estructura y función de la célula. • Magnitudes físicas e instrumentos de medición. • Problemas de fuerza y aceleración. • Hidrostática, presión, principios de Pascal y Arquímedes. • Hidrodinámica, Bernoulli, continuidad. • Características y tipos de movimientos. • Cambios de estado de la materia. • Propiedades de los elementos en la tabla periódica. • Nomenclatura química inorgánica (UIQPA). • Compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, sales, bases). • El México contemporáneo. • Ideologías que formaron a México como Nación. • La colonia y el Virreinato de la Nueva España. • México como nación independiente y construcción de instituciones. • Etapas de la conquista. • La conquista española y la colonia.



- Nociones de filosofía.
- Actitudes del ser humano ante los demás.
- Códigos éticos ambientales.
- Derechos del individuo.
- Decisión, congruencia, pensamiento y acción.
- La buena voluntad de Kant.
- El origen de la Ética occidental: Sócrates y Sofistas.
- Las ciencias y la tecnología desde el enfoque Ético.
- La Ética como reflexión sobre la acción moral.
- El saber racional.
- La filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.
- La justicia como virtud ético-política.
- La Escuela de Frankfurt.



Escuela Normal “Lic. Manuel Larraínzar”

Licenciatura en Educación Preescolar

CCT: 07ENL0003U Turno: Matutino

En el proceso de Ingreso a la Licenciatura en Educación Preescolar de la Escuela Normal “Lic. Manuel Larraínzar” ciclo escolar 2025-2026, se evaluaron **149** aspirantes de un total de **153** programados, que representa el **97.39%**, de atención.

Tabla 15
Cantidad de aspirantes

Programados	Evaluados	Ausentes
153	149	04

NIVELES DE LOGRO POR ÁREA

Para conocer el nivel cognitivo alcanzado por los aspirantes, se retomó el nivel de logro en las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal.

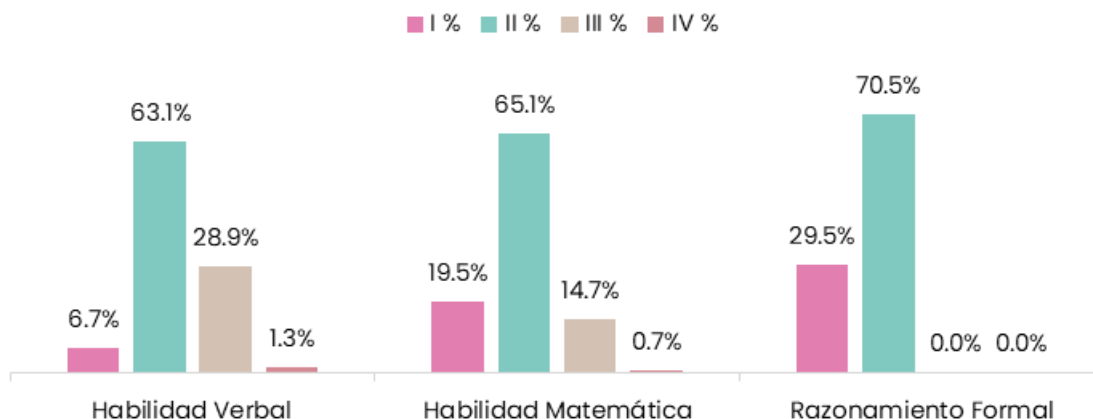
Tabla 16
Nivel de logro por área

Área	I (identificar)		II (Comprender)		III (Analizar)		IV (Aplicar)		TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Habilidad Verbal	10	6.7%	94	63.1%	43	28.9%	2	1.3%	149
Habilidad Matemática	29	19.5%	97	65.1%	22	14.7%	1	0.7%	149
Razonamiento Formal	44	29.5%	105	70.5%	0	0%	0	0%	149



Gráfica 7

Nivel de logro por área



El análisis de los resultados de los 149 aspirantes revela que la mayoría demostró mayor desempeño en el nivel II en las tres áreas evaluadas. En específico, en la Habilidad Verbal el 63.1%, en Habilidad Matemática el 65.1% y en Razonamiento Formal el 70.5%.

PORCENTAJE DE DESEMPEÑO POR ÁREA

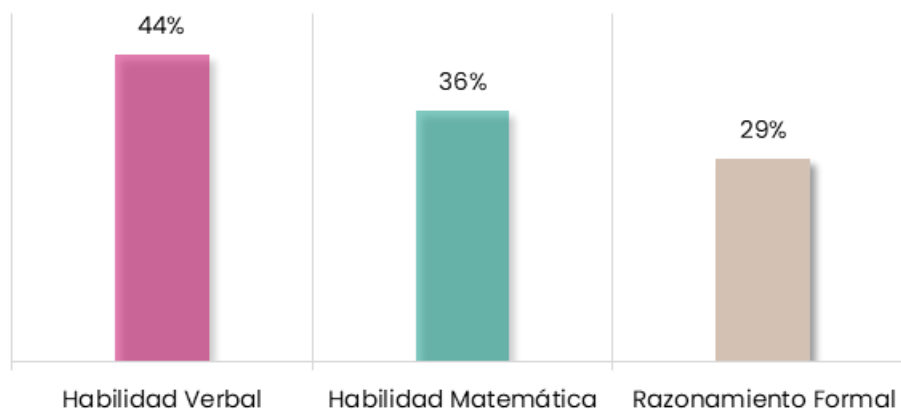
Tabla 17

Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	44%
Habilidad Matemática	25	36%
Razonamiento Formal	50	29%
TOTALES	100	36%



Gráfica 8
De desempeño



El promedio de desempeño general es de **36%**. Para la atención de los aprendizajes en los aspirantes, es indispensable considerar las áreas de oportunidad en el área de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En la siguiente tabla se indican las fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los aspirantes que participaron en el Examen de Ingreso a Educación Superior para el ciclo 2025-2026. Se muestran los resultados con la finalidad de informar para que las instancias correspondientes establezcan las estrategias de mejora.



Tabla 18

Cuadro de Fortalezas y Áreas de Oportunidad

Habilidad Verbal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Tipos de ensayos. • Géneros: lírico, narrativo, dramático y ensayístico. • Prototipos textuales de la redacción. • Características de los textos populares: refrán, canción y adivinanza.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de los textos funcionales del lenguaje. • Textos funcionales y sociales. • Clasificación de los textos persuasivos y recreativos. • Uso de dos puntos, comillas, paréntesis, puntos suspensivos, guion corto, guion largo, signos de admiración y de interrogación. • Nivel fónico-fonológico, métrica, rima, ritmo. • Prácticas del uso del léxico y la semántica. • Nivel léxico-semántico y retórico, lenguaje denotativo, lenguaje connotativo, figuras retóricas.

Habilidad Matemática
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Razones trigonométricas.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de las funciones. • Funciones algebraicas polinomiales racionales. • Teorema de límites. • Problemas de integrales. • La ecuación de la recta. • Representaciones tabulares y gráficas. • Leyes de exponentes y radicales. • Sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas y método de ecuación. • Métodos de factorización.



- Leyes de los senos, cosenos y tangentes.
- Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
- Ángulos, triángulos y relaciones métricas.
- Conceptos elementales de probabilidad, variabilidad estadística y sus aplicaciones.
- Muestreo, distribución de medias muestrales.

Razonamiento Formal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• El movimiento de los cuerpos según Newton. • La teoría del conocimiento. • La filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA). • Metabolismo: anabolismo y catabolismo. • Tipos de células: procarionte y eucarionte. • Reproducción celular. • Estructura y función de la célula. • Magnitudes físicas e instrumentos de medición. • Problemas de fuerza y aceleración. • Hidrostática, presión, principios de Pascal y Arquímedes. • Hidrodinámica, Bernoulli, continuidad. • Características y tipos de movimientos. • Cambios de estado de la materia. • Propiedades de los elementos en la tabla periódica. • Nomenclatura química inorgánica (UIQPA). • Compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, sales, bases). • El México contemporáneo. • Ideologías que formaron a México como Nación. • La colonia y el Virreinato de la Nueva España. • México como nación independiente y construcción de instituciones. • Etapas de la conquista.



- La conquista española y la colonia.
- Nociones de filosofía.
- Actitudes del ser humano ante los demás.
- Códigos éticos ambientales.
- Derechos del individuo.
- Decisión, congruencia, pensamiento y acción.
- La buena voluntad de Kant.
- El origen de la Ética occidental: Sócrates y Sofistas.
- Las ciencias y la tecnología desde el enfoque Ético.
- La Ética como reflexión sobre la acción moral.
- El saber racional.
- La justicia como virtud ético-política.
- La Escuela de Frankfurt.



Escuela Normal “Rosario Castellanos” Licenciatura en Educación Preescolar CCT: 07ENL0004T Turno: Vespertino

En el proceso de Ingreso a la Licenciatura en Educación Preescolar de la Escuela Normal “Rosario Castellanos” ciclo escolar 2025-2026, se evaluaron **73** aspirantes de un total de **77** programados, que representa el **94.81%**, de atención.

Tabla 19
Cantidad de aspirantes

Programados	Evaluados	Ausentes
77	73	04

NIVELES DE LOGRO POR ÁREA

Para conocer el nivel cognitivo alcanzado por los aspirantes, se retomó el nivel de logro en las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal.

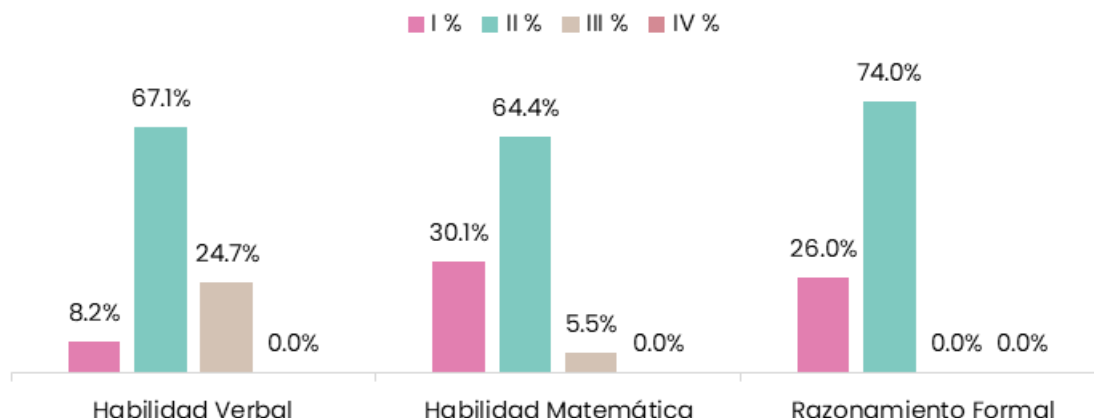
Tabla 20
Nivel de logro por área

Área	I (identificar)		II (Comprender)		III (Analizar)		IV (Aplicar)		TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Habilidad Verbal	6	8.2%	49	67.1%	18	24.7%	0	0%	73
Habilidad Matemática	22	30.1%	47	64.4%	4	5.5%	0	0%	73
Razonamiento Formal	19	26%	54	74%	0	0%	0	0%	73



Gráfica 9

Nivel de logro por área



El análisis de los resultados de los 73 aspirantes revela que la mayoría demostró mayor desempeño en el nivel II en las tres áreas evaluadas. En específico, en la Habilidad Verbal el 67.1%, en Habilidad Matemática el 64.4% y en Razonamiento Formal el 74%.

PORCENTAJE DE DESEMPEÑO POR ÁREA

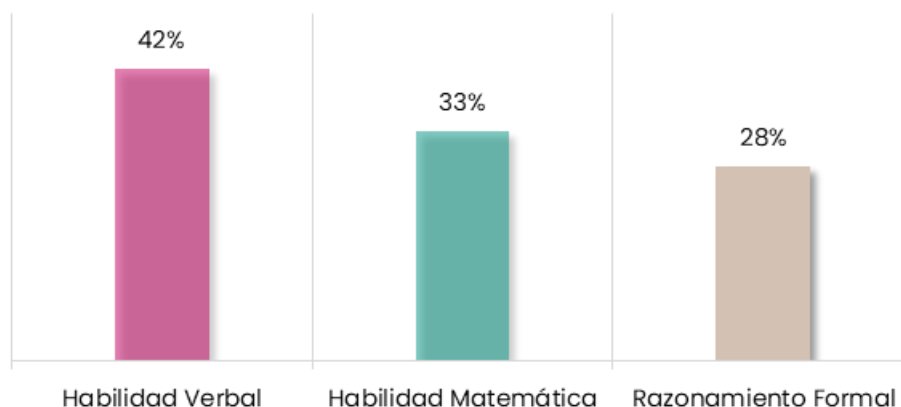
Tabla 21

Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	42%
Habilidad Matemática	25	33%
Razonamiento Formal	50	28%
TOTALES	100	34%



Gráfica 10
De desempeño



El promedio de desempeño general es de **34%**. Para la atención de los aprendizajes en los aspirantes, es indispensable considerar las áreas de oportunidad en Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En la siguiente tabla se indican las fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los aspirantes que participaron en el Examen de Ingreso a Educación Superior para el ciclo 2025-2026. Se muestran los resultados con la finalidad de informar para que las instancias correspondientes establezcan las estrategias de mejora.



Tabla 22

Cuadro de Fortalezas y Áreas de Oportunidad

Habilidad Verbal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Tipos de ensayos. • Géneros: lírico, narrativo, dramático y ensayístico. • Prototipos textuales de la redacción. • Características de los textos populares: refrán, canción y adivinanza.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de los textos funcionales del lenguaje. • Textos funcionales y sociales. • Clasificación de los textos persuasivos y recreativos. • Uso de dos puntos, comillas, paréntesis, puntos suspensivos, guion corto, guion largo, signos de admiración y de interrogación. • Nivel fónico-fonológico, métrica, rima, ritmo. • Prácticas del uso del léxico y la semántica. • Nivel léxico-semántico y retórico, lenguaje denotativo, lenguaje connotativo, figuras retóricas.

Habilidad Matemática
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Razones trigonométricas.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de las funciones. • Funciones algebraicas polinomiales racionales. • Teorema de límites. • Problemas de integrales. • La ecuación de la recta. • Representaciones tabulares y gráficas. • Leyes de exponentes y radicales. • Sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas y método de ecuación. • Métodos de factorización.



- Leyes de los senos, cosenos y tangentes.
- Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
- Ángulos, triángulos y relaciones métricas.
- Conceptos elementales de probabilidad, variabilidad estadística y sus aplicaciones.
- Muestreo, distribución de medias muestrales.

Razonamiento Formal

Se destaca las siguientes fortalezas:

- El movimiento de los cuerpos según Newton.

Áreas de oportunidad en los siguientes temas:

- Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA).
- Metabolismo: anabolismo y catabolismo.
- Tipos de células: procarionte y eucarionte.
- Reproducción celular.
- Estructura y función de la célula.
- Magnitudes físicas e instrumentos de medición.
- Problemas de fuerza y aceleración.
- Hidrostática, presión, principios de Pascal y Arquímedes.
- Hidrodinámica, Bernoulli, continuidad.
- Características y tipos de movimientos.
- Cambios de estado de la materia.
- Propiedades de los elementos en la tabla periódica.
- Nomenclatura química inorgánica (UIQPA).
- Compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, sales, bases).
- El México contemporáneo.
- Ideologías que formaron a México como Nación.
- La colonia y el Virreinato de la Nueva España.
- México como nación independiente y construcción de instituciones.
- Etapas de la conquista.
- La conquista española y la colonia.
- Nociones de filosofía.



- Actitudes del ser humano ante los demás.
- Códigos éticos ambientales.
- Derechos del individuo.
- Decisión, congruencia, pensamiento y acción.
- La buena voluntad de Kant.
- El origen de la Ética occidental: Sócrates y Sofistas.
- Las ciencias y la tecnología desde el enfoque Ético.
- La Ética como reflexión sobre la acción moral.
- La teoría del conocimiento.
- El saber racional.
- La filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.
- La justicia como virtud ético-política.
- La Escuela de Frankfurt.



Escuela Normal del Estado, Tonalá

Licenciatura en Educación Preescolar

CCT: 07ENL0005S Turno: Vespertino

En el proceso de Ingreso a la Licenciatura en Educación Preescolar de la Escuela Normal del Estado, Tonalá ciclo escolar 2025-2026, se evaluaron los **63** aspirantes programados, que representa el **100%** de atención.

Tabla 23
Cantidad de aspirantes

Programados	Evaluados	Ausentes
63	63	0

NIVELES DE LOGRO POR ÁREA

Para conocer el nivel cognitivo alcanzado por los aspirantes, se retomó el nivel de logro en las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal.

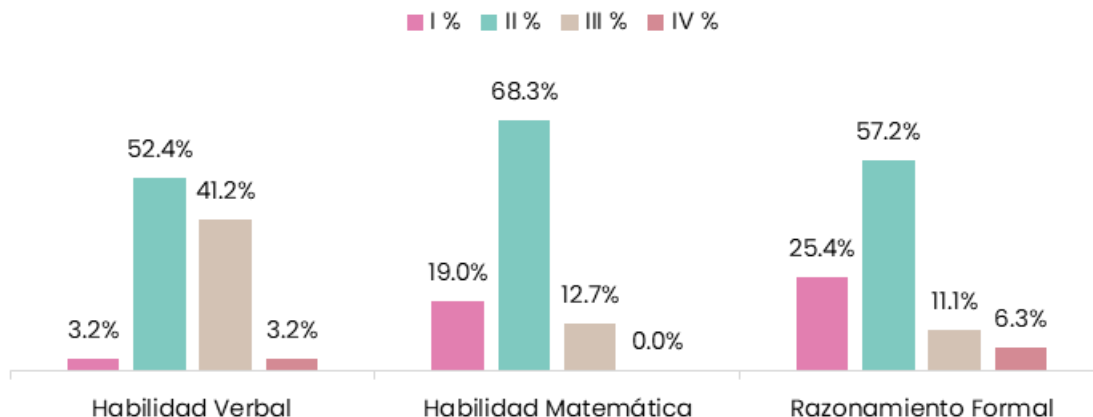
Tabla 24
Nivel de logro por área

Área	I (identificar)		II (Comprender)		III (Analizar)		IV (Aplicar)		TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Habilidad Verbal	2	3.2%	33	52.4%	26	41.2%	2	3.2%	63
Habilidad Matemática	12	19%	43	68.3%	8	12.7%	0	0%	63
Razonamiento Formal	16	25.4%	36	57.2%	7	11.1%	4	6.3%	63



Gráfica II

Nivel de logro por área



El análisis de los resultados de los 63 aspirantes revela que la mayoría demostró mayor desempeño en el nivel II en las tres áreas evaluadas. En específico, en la Habilidad Verbal el 52.4%, en Habilidad Matemática el 68.3% y en Razonamiento Formal el 57.2%.

PORCENTAJE DE DESEMPEÑO POR ÁREA

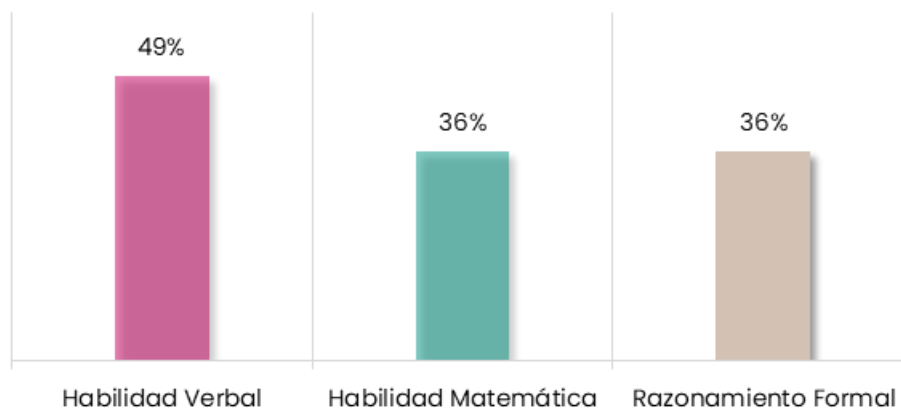
Tabla 25

Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	49%
Habilidad Matemática	25	36%
Razonamiento Formal	50	36%
TOTALES	100	40%



Gráfica 12
De desempeño



El promedio de desempeño general es de **40%**. Para la atención de los aprendizajes en los aspirantes, es indispensable considerar las áreas de oportunidad en Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En la siguiente tabla se indican las fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los aspirantes que participaron en el Examen de Ingreso a Educación Superior para el ciclo 2025-2026. Se muestran los resultados con la finalidad de informar para que las instancias correspondientes establezcan las estrategias de mejora.



Tabla 26

Cuadro de Fortalezas y Áreas de Oportunidad

Habilidad Verbal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Clasificación de los textos persuasivos y recreativos. • Tipos de ensayos. • Géneros: lírico, narrativo, dramático y ensayístico. • Prototipos textuales de la redacción. • Características de los textos populares: refrán, canción y adivinanza.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de los textos funcionales del lenguaje. • Textos funcionales y sociales. • Uso de dos puntos, comillas, paréntesis, puntos suspensivos, guion corto, guion largo, signos de admiración y de interrogación. • Nivel fónico-fonológico, métrica, rima, ritmo. • Prácticas del uso del léxico y la semántica. • Nivel léxico-semántico y retórico, lenguaje denotativo, lenguaje connotativo, figuras retóricas.

Habilidad Matemática
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Razones trigonométricas.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de las funciones. • Funciones algebraicas polinomiales racionales. • Teorema de límites. • Problemas de integrales. • La ecuación de la recta. • Representaciones tabulares y gráficas. • Leyes de exponentes y radicales. • Sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas y método de ecuación.



- Métodos de factorización.
- Leyes de los senos, cosenos y tangentes.
- Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
- Ángulos, triángulos y relaciones métricas.
- Conceptos elementales de probabilidad, variabilidad estadística y sus aplicaciones.
- Muestreo, distribución de medias muestrales.

Razonamiento Formal

Se destaca las siguientes fortalezas:

- Hidrostática, presión, principios de Pascal y Arquímedes.
- El movimiento de los cuerpos según Newton.
- Actitudes del ser humano ante los demás.
- La teoría del conocimiento.
- La filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.

Áreas de oportunidad en los siguientes temas:

- Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA).
- Metabolismo: anabolismo y catabolismo.
- Tipos de células: procarionte y eucarionte.
- Reproducción celular.
- Estructura y función de la célula.
- Magnitudes físicas e instrumentos de medición.
- Problemas de fuerza y aceleración.
- Hidrodinámica, Bernoulli, continuidad.
- Características y tipos de movimientos.
- Cambios de estado de la materia.
- Propiedades de los elementos en la tabla periódica.
- Nomenclatura química inorgánica (UIQPA).
- Compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, sales, bases).
- El México contemporáneo.
- Ideologías que formaron a México como Nación.
- La colonia y el Virreinato de la Nueva España.



- México como nación independiente y construcción de instituciones.
- Etapas de la conquista.
- La conquista española y la colonia.
- Nociones de filosofía.
- Códigos éticos ambientales.
- Derechos del individuo.
- Decisión, congruencia, pensamiento y acción.
- La buena voluntad de Kant.
- El origen de la Ética occidental: Sócrates y Sofistas.
- Las ciencias y la tecnología desde el enfoque Ético.
- La Ética como reflexión sobre la acción moral.
- El saber racional.
- La justicia como virtud ético-política.
- La Escuela de Frankfurt.



Escuela Normal del Estado, Tonalá

Licenciatura en Educación Primaria

CCT: 07ENL0005S Turno: Vespertino

En el proceso de Ingreso a la Licenciatura en Educación Primaria de la Escuela Normal del Estado Tonalá ciclo escolar 2025-2026, se evaluó a **84** aspirantes de un total de **86** programados, que representa el **97.67%**, de atención.

Tabla 27
Cantidad de aspirantes

Programados	Evaluados	Ausentes
86	84	2

NIVELES DE LOGRO POR ÁREA

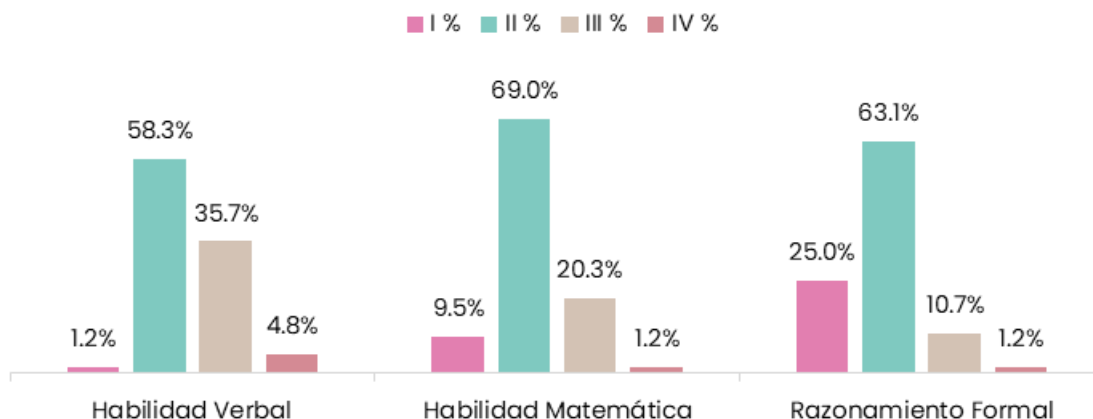
Para conocer el nivel cognitivo alcanzado por los aspirantes, se retomó el nivel de logro en las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal.

Tabla 28
Nivel de logro por área

Área	I (identificar)		II (Comprender)		III (Analizar)		IV (Aplicar)		TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Habilidad Verbal	1	1.2%	49	58.3%	30	35.7%	4	4.8%	84
Habilidad Matemática	8	9.5%	58	69%	17	20.3%	1	1.2%	84
Razonamiento Formal	21	25%	53	63.1%	9	10.7%	1	1.2%	84



Gráfica 13
Nivel de logro por área



El análisis de los resultados de los 84 aspirantes revela que la mayoría demostró mayor desempeño en el nivel II en las tres áreas evaluadas. En específico, en la Habilidad Verbal el 58.3%; en Habilidad Matemática, el 69%, y en Razonamiento Formal el 63.1%.

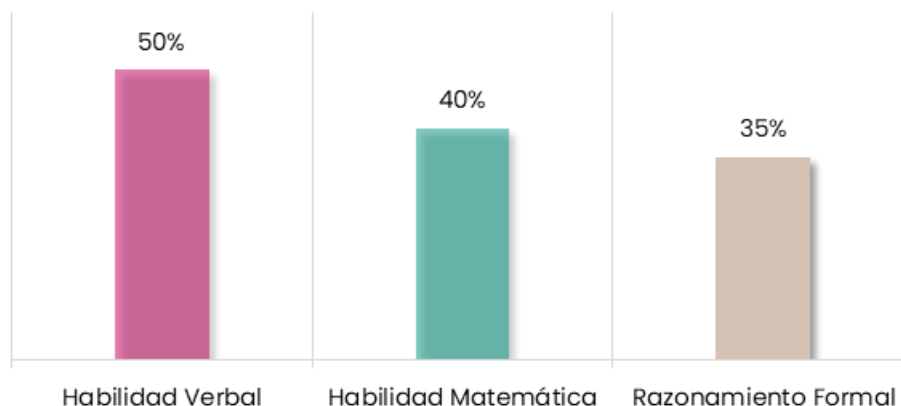
PORCENTAJE DE DESEMPEÑO POR ÁREA

Tabla 29
Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	50%
Habilidad Matemática	25	40%
Razonamiento Formal	50	35%
TOTALES	100	42%



Gráfica 14
De desempeño



El promedio de desempeño general es de **42%**. Para la atención de los aprendizajes en los aspirantes, es indispensable considerar las áreas de oportunidad en Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En la siguiente tabla se indican las fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los aspirantes que participaron en el Examen de Ingreso a Educación Superior para el ciclo 2025-2026. Se muestran los resultados con la finalidad de informar para que las instancias correspondientes establezcan las estrategias de mejora.



Tabla 30

Cuadro de Fortalezas y Áreas de Oportunidad

Habilidad Verbal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Clasificación de los textos persuasivos y recreativos. • Tipos de ensayos. • Nivel fónico-fonológico, métrica, rima, ritmo. • Géneros: lírico, narrativo, dramático y ensayístico. • Prototipos textuales de la redacción. • Características de los textos populares: refrán, canción y adivinanza.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de los textos funcionales del lenguaje. • Textos funcionales y sociales. • Uso de dos puntos, comillas, paréntesis, puntos suspensivos, guion corto, guion largo, signos de admiración y de interrogación. • Prácticas del uso del léxico y la semántica. • Nivel léxico-semántico y retórico, lenguaje denotativo, lenguaje connotativo, figuras retóricas.

Habilidad Matemática
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Razones trigonométricas.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de las funciones. • Funciones algebraicas polinomiales racionales. • Teorema de límites. • Problemas de integrales. • La ecuación de la recta. • Representaciones tabulares y gráficas. • Leyes de exponentes y radicales. • Sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas y método de ecuación. • Métodos de factorización.



- Leyes de los senos, cosenos y tangentes.
- Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
- Ángulos, triángulos y relaciones métricas.
- Conceptos elementales de probabilidad, variabilidad estadística y sus aplicaciones.
- Muestreo, distribución de medias muestrales.

Razonamiento Formal

Se destaca las siguientes fortalezas:

- Problemas de fuerza y aceleración.
- El movimiento de los cuerpos según Newton.
- Actitudes del ser humano ante los demás.
- La teoría del conocimiento.
- El saber racional.
- La filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.

Áreas de oportunidad en los siguientes temas:

- Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA).
- Metabolismo: anabolismo y catabolismo.
- Tipos de células: procarionte y eucarionte.
- Reproducción celular.
- Estructura y función de la célula.
- Magnitudes físicas e instrumentos de medición.
- Hidrostática, presión, principios de Pascal y Arquímedes.
- Hidrodinámica, Bernoulli, continuidad.
- Características y tipos de movimientos.
- Cambios de estado de la materia.
- Propiedades de los elementos en la tabla periódica.
- Nomenclatura química inorgánica (UIQPA).
- Compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, sales, bases).
- El México contemporáneo.
- Ideologías que formaron a México como Nación.
- La colonia y el Virreinato de la Nueva España.



- México como nación independiente y construcción de instituciones.
- Etapas de la conquista.
- La conquista española y la colonia.
- Nociones de filosofía.
- Códigos éticos ambientales.
- Derechos del individuo.
- Decisión, congruencia, pensamiento y acción.
- La buena voluntad de Kant.
- El origen de la Ética occidental: Sócrates y Sofistas.
- Las ciencias y la tecnología desde el enfoque Ético.
- La Ética como reflexión sobre la acción moral.
- La justicia como virtud ético-política.
- La Escuela de Frankfurt.



Escuela Normal del Estado

Licenciatura en Educación Primaria

CCT: 07ENL0007Q Turno: Matutino

En el proceso de Ingreso a la Licenciatura en Educación Primaria de la Escuela Normal del Estado ciclo escolar 2025-2026, se evaluó a **300** aspirantes de un total de **310** programados, que representa el **96.77%** de atención.

Tabla 31
Cantidad de aspirantes

Programados	Evaluados	Ausentes
310	300	10

NIVELES DE LOGRO POR ÁREA

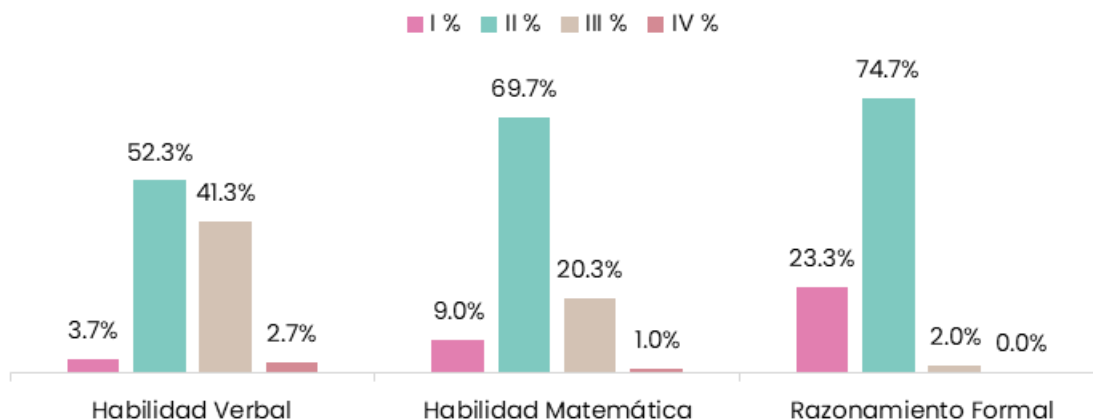
Para conocer el nivel cognitivo alcanzado por los aspirantes, se retomó el nivel de logro en las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal.

Tabla 32
Nivel de logro por área

Área	I (identificar)		II (Comprender)		III (Analizar)		IV (Aplicar)		TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Habilidad Verbal	11	3.7%	157	52.3%	124	41.3%	8	2.7%	300
Habilidad Matemática	27	9%	209	69.7%	61	20.3%	3	1%	300
Razonamiento Formal	70	23.3%	224	74.7%	6	2%	0	0%	300



Gráfica 15
Nivel de logro por área



El análisis de los resultados de los 300 aspirantes revela que la mayoría demostró mayor desempeño en el nivel II en las tres áreas evaluadas. En específico, en la Habilidad Verbal el 52.3%, en Habilidad Matemática el 69.7% y en Razonamiento Formal el 74.7%.

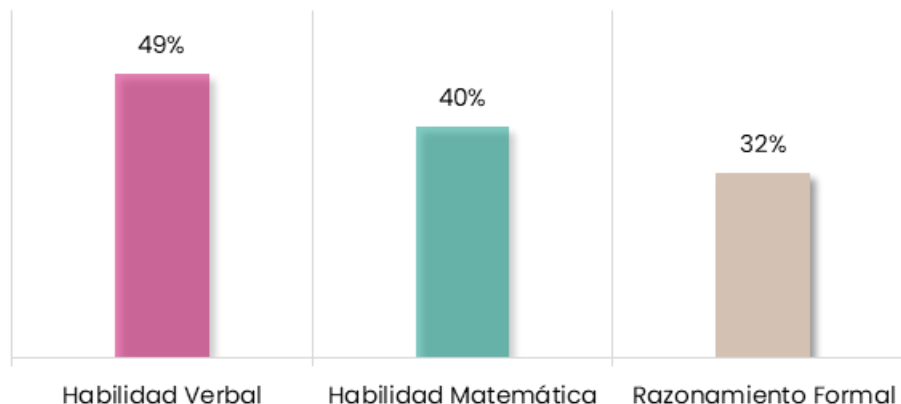
PORCENTAJE DE DESEMPEÑO POR ÁREA

Tabla 33
Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	49%
Habilidad Matemática	25	40%
Razonamiento Formal	50	32%
TOTALES	100	40%



Gráfica 16
De desempeño



El promedio de desempeño general es de **40%**. Para la atención de los aprendizajes en los aspirantes, es indispensable considerar las áreas de oportunidad en Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En la siguiente tabla se indican las fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los aspirantes que participaron en el Examen de Ingreso a Educación Superior para el ciclo 2025-2026. Se muestran los resultados con la finalidad de informar para que las instancias correspondientes establezcan las estrategias de mejora.



Tabla 34

Cuadro de Fortalezas y Áreas de Oportunidad

Habilidad Verbal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Clasificación de los textos persuasivos y recreativos. • Tipos de ensayos. • Nivel fónico-fonológico, métrica, rima, ritmo. • Géneros: lírico, narrativo, dramático y ensayístico. • Prototipos textuales de la redacción. • Características de los textos populares: refrán, canción y adivinanza.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de los textos funcionales del lenguaje. • Textos funcionales y sociales. • Uso de dos puntos, comillas, paréntesis, puntos suspensivos, guion corto, guion largo, signos de admiración y de interrogación. • Prácticas del uso del léxico y la semántica. • Nivel léxico-semántico y retórico, lenguaje denotativo, lenguaje connotativo, figuras retóricas.

Habilidad Matemática
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Razones trigonométricas.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de las funciones. • Funciones algebraicas polinomiales racionales. • Teorema de límites. • Problemas de integrales. • La ecuación de la recta. • Representaciones tabulares y gráficas. • Leyes de exponentes y radicales. • Sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas y método de ecuación. • Métodos de factorización.



- Leyes de los senos, cosenos y tangentes.
- Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
- Ángulos, triángulos y relaciones métricas.
- Conceptos elementales de probabilidad, variabilidad estadística y sus aplicaciones.
- Muestreo, distribución de medias muestrales.

Razonamiento Formal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Hidrostática, presión, principios de Pascal y Arquímedes. • El movimiento de los cuerpos según Newton. • Actitudes del ser humano ante los demás. • La teoría del conocimiento. • El saber racional. • La filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA). • Metabolismo: anabolismo y catabolismo. • Tipos de células: procarionte y eucarionte. • Reproducción celular. • Estructura y función de la célula. • Magnitudes físicas e instrumentos de medición. • Problemas de fuerza y aceleración. • Hidrodinámica, Bernoulli, continuidad. • Características y tipos de movimientos. • Cambios de estado de la materia. • Propiedades de los elementos en la tabla periódica. • Nomenclatura química inorgánica (UIQPA). • Compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, sales, bases). • El México contemporáneo. • Ideologías que formaron a México como Nación. • La colonia y el Virreinato de la Nueva España.



- México como nación independiente y construcción de instituciones.
- Etapas de la conquista.
- La conquista española y la colonia.
- Nociones de filosofía.
- Códigos éticos ambientales.
- Derechos del individuo.
- Decisión, congruencia, pensamiento y acción.
- La buena voluntad de Kant.
- El origen de la Ética occidental: Sócrates y Sofistas.
- Las ciencias y la tecnología desde el enfoque Ético.
- La Ética como reflexión sobre la acción moral.
- La justicia como virtud ético-política.
- La Escuela de Frankfurt.



Escuela Normal del Estado

Licenciatura en Educación Primaria

CCT: 07ENL0007Q Turno: Vespertino

En el proceso de Ingreso a la Licenciatura en Educación Primaria de la Escuela Normal del Estado ciclo escolar 2025-2026, se evaluaron a **123** aspirantes de un total de **132** programados que representa el **93.18%**, de atención.

Tabla 35
Cantidad de aspirantes

Programados	Evaluados	Ausentes
132	123	09

NIVELES DE LOGRO POR ÁREA

Para conocer el nivel cognitivo alcanzado por los aspirantes, se retomó el nivel de logro en las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal.

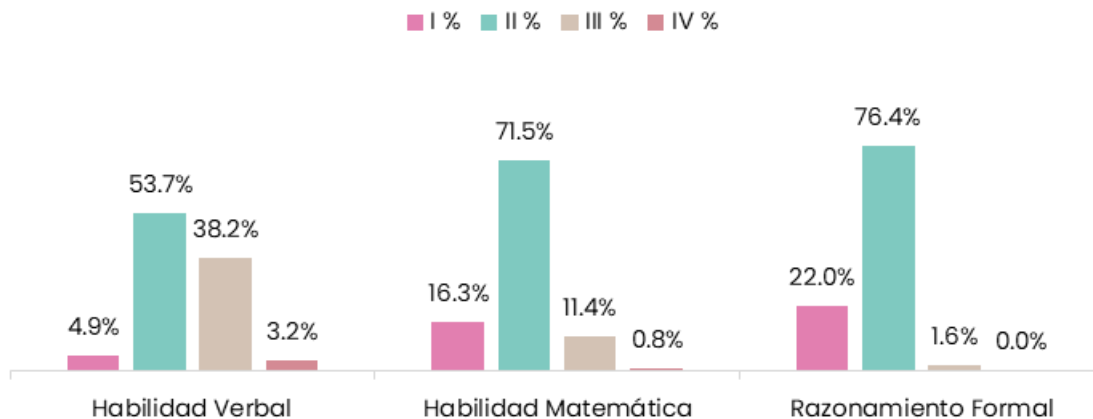
Tabla 36
Nivel de logro por área

Área	I (identificar)		II (Comprender)		III (Analizar)		IV (Aplicar)		TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Habilidad Verbal	6	4.9%	66	53.7%	47	38.2%	4	3.2%	123
Habilidad Matemática	20	16.3%	88	71.5%	14	11.4%	1	0.8%	123
Razonamiento Formal	27	22%	94	76.4%	2	1.6%	0	0%	123



Gráfica 17

Nivel de logro por área



El análisis de los resultados de los 123 aspirantes revela que la mayoría demostró mayor desempeño en el nivel II en las tres áreas evaluadas. En específico, en la Habilidad Verbal el 53.7%, en Habilidad Matemática, el 71.5% y en Razonamiento Formal el 76.4%.

PORCENTAJE DE DESEMPEÑO POR ÁREA

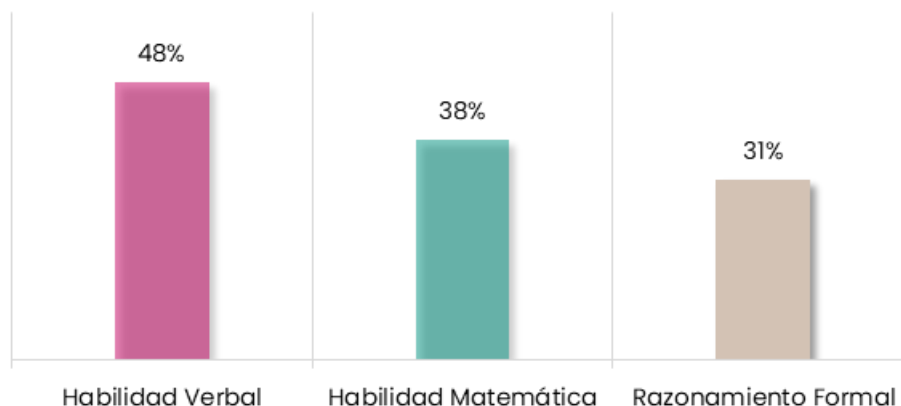
Tabla 37

Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	48%
Habilidad Matemática	25	38%
Razonamiento Formal	50	31%
TOTALES	100	39%



Gráfica 18
De desempeño



El promedio de desempeño general es de **39%** Para la atención de los aprendizajes en los aspirantes, es indispensable considerar las áreas de oportunidad en Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En la siguiente tabla se indican las fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los aspirantes que participaron en el Examen de Ingreso a Educación Superior para el ciclo 2025-2026. Se muestran los resultados con la finalidad de informar para que las instancias correspondientes establezcan las estrategias de mejora.



Tabla 38

Cuadro de Fortalezas y Áreas de Oportunidad

Habilidad Verbal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Textos funcionales y sociales. • Clasificación de los textos persuasivos y recreativos. • Tipos de ensayos. • Géneros: lírico, narrativo, dramático y ensayístico. • Prototipos textuales de la redacción. • Características de los textos populares: refrán, canción y adivinanza.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de los textos funcionales del lenguaje. • Uso de dos puntos, comillas, paréntesis, puntos suspensivos, guion corto, guion largo, signos de admiración y de interrogación. • Nivel fónico-fonológico, métrica, rima, ritmo. • Prácticas del uso del léxico y la semántica. • Nivel léxico-semántico y retórico, lenguaje denotativo, lenguaje connotativo, figuras retóricas.

Habilidad Matemática
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Razones trigonométricas.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de las funciones. • Funciones algebraicas polinomiales racionales. • Teorema de límites. • Problemas de integrales. • La ecuación de la recta. • Representaciones tabulares y gráficas. • Leyes de exponentes y radicales. • Sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas y método de ecuación. • Métodos de factorización.



- Leyes de los senos, cosenos y tangentes.
- Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
- Ángulos, triángulos y relaciones métricas.
- Conceptos elementales de probabilidad, variabilidad estadística y sus aplicaciones.
- Muestreo, distribución de medias muestrales.

Razonamiento Formal

Se destaca las siguientes fortalezas:

- Problemas de fuerza y aceleración.
- El movimiento de los cuerpos según Newton.
- Cambios de estado de la materia.
- Actitudes del ser humano ante los demás.
- La teoría del conocimiento.

Áreas de oportunidad en los siguientes temas:

- Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA).
- Metabolismo: anabolismo y catabolismo.
- Tipos de células: procarionte y eucarionte.
- Reproducción celular.
- Estructura y función de la célula.
- Magnitudes físicas e instrumentos de medición.
- Hidrostática, presión, principios de Pascal y Arquímedes.
- Hidrodinámica, Bernoulli, continuidad.
- Características y tipos de movimientos.
- Propiedades de los elementos en la tabla periódica.
- Nomenclatura química inorgánica (UIQPA).
- Compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, sales, bases).
- El México contemporáneo.
- Ideologías que formaron a México como Nación.
- La colonia y el Virreinato de la Nueva España.
- México como nación independiente y construcción de instituciones.
- Etapas de la conquista.



- La conquista española y la colonia.
- Nociones de filosofía.
- Códigos éticos ambientales.
- Derechos del individuo.
- Decisión, congruencia, pensamiento y acción.
- La buena voluntad de Kant.
- El origen de la Ética occidental: Sócrates y Sofistas.
- Las ciencias y la tecnología desde el enfoque Ético.
- La Ética como reflexión sobre la acción moral.
- El saber racional.
- La filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.
- La justicia como virtud ético-política.
- La Escuela de Frankfurt.



Escuela Normal del Estado

Licenciatura en Inclusión Educativa

CCT: 07ENL0007Q Turno: Vespertino

En el proceso de Ingreso a la Licenciatura en Inclusión Educativa de la Escuela Normal del Estado ciclo escolar 2025-2026, se evaluó a **31** aspirantes de un total de **32** programados, que representa el **96.88%**, de atención.

Tabla 39
Cantidad de aspirantes

Programados	Evaluados	Ausentes
32	31	1

NIVELES DE LOGRO POR ÁREA

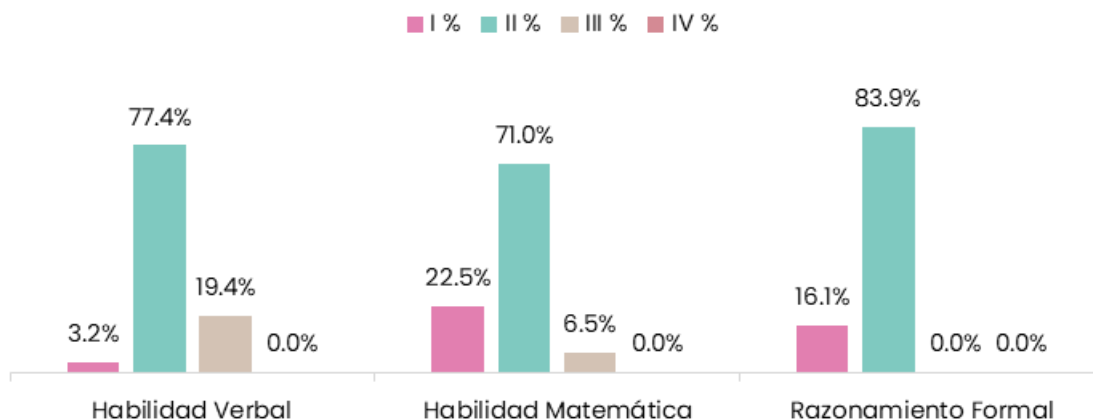
Para conocer el nivel cognitivo alcanzado por los aspirantes, se retomó el nivel de logro en las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal.

Tabla 40
Nivel de logro por área

Área	I (identificar)		II (Comprender)		III (Analizar)		IV (Aplicar)		TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Habilidad Verbal	1	3.2%	24	77.4%	6	19.4%	0	0%	31
Habilidad Matemática	7	22.5%	22	71%	2	6.5%	0	0%	31
Razonamiento Formal	5	16.1%	26	83.9%	0	0%	0	0%	31



Gráfica 19
Nivel de logro por área



El análisis de los resultados de los 31 aspirantes revela que la mayoría demostró mayor desempeño en el nivel II en las tres áreas evaluadas. En específico, en la Habilidad Verbal el 77.4%, en Habilidad Matemática el 71% y en Razonamiento Formal el 83.9%.

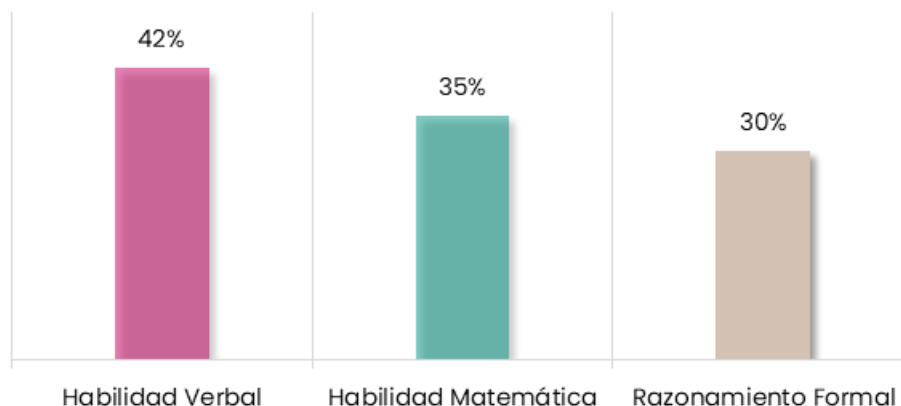
PORCENTAJE DE DESEMPEÑO POR ÁREA

Tabla 41
Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	42%
Habilidad Matemática	25	35%
Razonamiento Formal	50	30%
TOTALES	100	36%



Gráfica 20
De desempeño



El promedio de desempeño general es de **36%**. Para la atención de los aprendizajes en los aspirantes, es indispensable considerar las áreas de oportunidad en Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En la siguiente tabla se indican las fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los aspirantes que participaron en el Examen de Ingreso a Educación Superior para el ciclo 2025-2026. Se muestran los resultados con la finalidad de informar para que las instancias correspondientes establezcan las estrategias de mejora.



Tabla 42

Cuadro de Fortalezas y Áreas de Oportunidad

Habilidad Verbal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Tipos de ensayos. • Prototipos textuales de la redacción. • Características de los textos populares: refrán, canción y adivinanza.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de los textos funcionales del lenguaje. • Textos funcionales y sociales. • Clasificación de los textos persuasivos y recreativos. • Uso de dos puntos, comillas, paréntesis, puntos suspensivos, guion corto, guion largo, signos de admiración y de interrogación. • Nivel fónico-fonológico, métrica, rima, ritmo. • Prácticas del uso del léxico y la semántica. • Nivel léxico-semántico y retórico, lenguaje denotativo, lenguaje connotativo, figuras retóricas. • Géneros: lírico, narrativo, dramático y ensayístico.

Habilidad Matemática
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Razones trigonométricas.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de las funciones. • Funciones algebraicas polinomiales racionales. • Teorema de límites. • Problemas de integrales. • La ecuación de la recta. • Representaciones tabulares y gráficas. • Leyes de exponentes y radicales. • Sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas y método de ecuación. • Métodos de factorización.



- Leyes de los senos, cosenos y tangentes.
- Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
- Ángulos, triángulos y relaciones métricas.
- Conceptos elementales de probabilidad, variabilidad estadística y sus aplicaciones.
- Muestreo, distribución de medias muestrales.

Razonamiento Formal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• El movimiento de los cuerpos según Newton. • Actitudes del ser humano ante los demás. • La teoría del conocimiento.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA). • Metabolismo: anabolismo y catabolismo. • Tipos de células: procarionte y eucarionte. • Reproducción celular. • Estructura y función de la célula. • Magnitudes físicas e instrumentos de medición. • Problemas de fuerza y aceleración. • Hidrostática, presión, principios de Pascal y Arquímedes. • Hidrodinámica, Bernoulli, continuidad. • Características y tipos de movimientos. • Cambios de estado de la materia. • Propiedades de los elementos en la tabla periódica. • Nomenclatura química inorgánica (UIQPA). • Compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, sales, bases). • El México contemporáneo. • Ideologías que formaron a México como Nación. • La colonia y el Virreinato de la Nueva España. • México como nación independiente y construcción de instituciones. • Etapas de la conquista.



- La conquista española y la colonia.
- Nociones de filosofía.
- Códigos éticos ambientales.
- Derechos del individuo.
- Decisión, congruencia, pensamiento y acción.
- La buena voluntad de Kant.
- El origen de la Ética occidental: Sócrates y Sofistas.
- Las ciencias y la tecnología desde el enfoque Ético.
- La Ética como reflexión sobre la acción moral.
- El saber racional.
- La filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.
- La justicia como virtud ético-política.
- La Escuela de Frankfurt.



Escuela Normal del Occidente de Chiapas

Licenciatura en Educación Primaria

CCT: 07ENL0008P Turno: Vespertino

En el proceso de Ingreso a la Licenciatura en Educación Primaria de la Escuela Normal del Occidente de Chiapas ciclo escolar 2025-2026, se evaluaron **58** aspirantes de un total de **59** programados, que representa el **98.31%** de atención.

Tabla 43
Cantidad de aspirantes

Programados	Evaluados	Ausentes
59	58	01

NIVELES DE LOGRO POR ÁREA

Para conocer el nivel cognitivo alcanzado por los aspirantes, se retomó el nivel de logro en las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal.

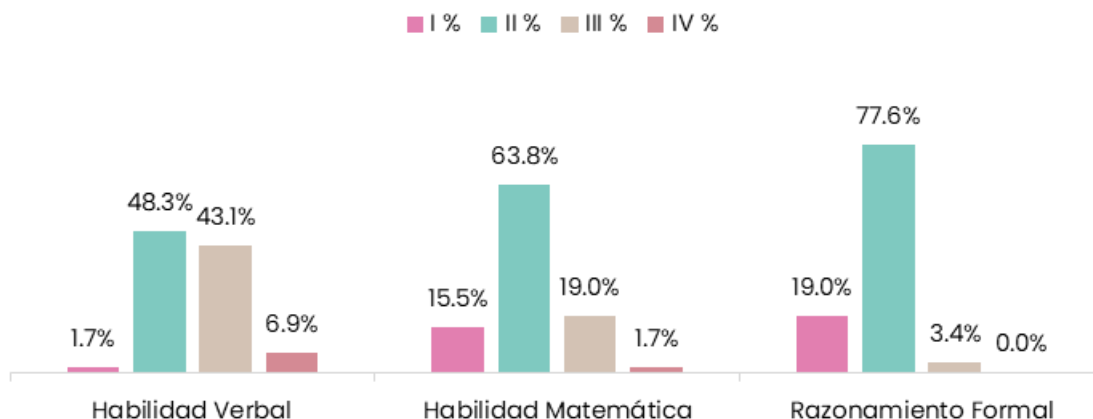
Tabla 44
Nivel de logro por área

Área	I (identificar)		II (Comprender)		III (Analizar)		IV (Aplicar)		TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Habilidad Verbal	1	1.7%	28	48.3%	25	43.1%	4	6.9%	58
Habilidad Matemática	9	15.5%	37	63.8%	11	19%	1	1.7%	58
Razonamiento Formal	11	19%	45	77.6%	2	3.4%	0	0%	58



Gráfica 21

Nivel de logro por área



El análisis de los resultados de los 58 aspirantes revela que la mayoría demostró mayor desempeño en el nivel II en las tres áreas evaluadas. En específico, en la Habilidad Verbal el 48.3%, en Habilidad Matemática el 63.8 % y en Razonamiento Formal el 77.6%.

PORCENTAJE DE DESEMPEÑO POR ÁREA

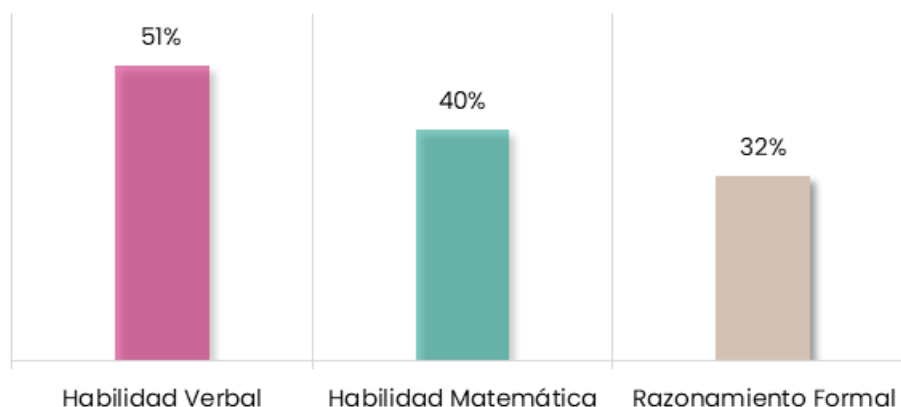
Tabla 45

Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	51%
Habilidad Matemática	25	40%
Razonamiento Formal	50	32%
TOTALES	100	41%



Gráfica 22
De desempeño



El promedio de desempeño general es de **41%** Para la atención de los aprendizajes en los aspirantes, es indispensable considerar las áreas de oportunidad en Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En la siguiente tabla se indican las fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los aspirantes que participaron en el Examen de Ingreso a Educación Superior para el ciclo 2025-2026. Se muestran los resultados con la finalidad de informar para que las instancias correspondientes establezcan las estrategias de mejora.



Tabla 46

Cuadro de Fortalezas y Áreas de Oportunidad

Habilidad Verbal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Textos funcionales y sociales. • Clasificación de los textos persuasivos y recreativos. • Tipos de ensayos. • Géneros: lírico, narrativo, dramático y ensayístico. • Prototipos textuales de la redacción. • Características de los textos populares: refrán, canción y adivinanza.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de los textos funcionales del lenguaje. • Uso de dos puntos, comillas, paréntesis, puntos suspensivos, guion corto, guion largo, signos de admiración y de interrogación. • Nivel fónico-fonológico, métrica, rima, ritmo. • Prácticas del uso del léxico y la semántica. • Nivel léxico-semántico y retórico, lenguaje denotativo, lenguaje connotativo, figuras retóricas.

Habilidad Matemática
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Razones trigonométricas. • Conceptos elementales de probabilidad, variabilidad estadística y sus aplicaciones.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de las funciones. • Funciones algebraicas polinomiales racionales. • Teorema de límites. • Problemas de integrales. • La ecuación de la recta. • Representaciones tabulares y gráficas. • Leyes de exponentes y radicales.



- Sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas y método de ecuación.
- Métodos de factorización.
- Leyes de los senos, cosenos y tangentes.
- Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
- Ángulos, triángulos y relaciones métricas.
- Muestreo, distribución de medias muestrales.

Razonamiento Formal

Se destaca las siguientes fortalezas:

- Problemas de fuerza y aceleración.
- El movimiento de los cuerpos según Newton.
- Cambios de estado de la materia.
- Actitudes del ser humano ante los demás.
- El saber racional.

Áreas de oportunidad en los siguientes temas:

- Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA).
- Metabolismo: anabolismo y catabolismo.
- Tipos de células: procarionte y eucarionte.
- Reproducción celular.
- Estructura y función de la célula.
- Magnitudes físicas e instrumentos de medición.
- Hidrostática, presión, principios de Pascal y Arquímedes.
- Hidrodinámica, Bernoulli, continuidad.
- Características y tipos de movimientos.
- Propiedades de los elementos en la tabla periódica.
- Nomenclatura química inorgánica (UIQPA).
- Compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, sales, bases).
- El México contemporáneo.
- Ideologías que formaron a México como Nación.
- La colonia y el Virreinato de la Nueva España.
- México como nación independiente y construcción de instituciones.
- Etapas de la conquista.



- La conquista española y la colonia.
- Nociones de filosofía.
- Códigos éticos ambientales.
- Derechos del individuo.
- Decisión, congruencia, pensamiento y acción.
- La buena voluntad de Kant.
- El origen de la Ética occidental: Sócrates y Sofistas.
- Las ciencias y la tecnología desde el enfoque Ético.
- La Ética como reflexión sobre la acción moral.
- La teoría del conocimiento.
- La filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.
- La justicia como virtud ético-política.
- La Escuela de Frankfurt.



Escuela Normal “Fray Matías de Córdoba”

Licenciatura en Educación Primaria

CCT: 07ENL0010D Turno: Vespertino

En el proceso de Ingreso a la Licenciatura en Educación Primaria de la Escuela Normal “Fray Matías de Córdoba” ciclo escolar 2025-2026, se evaluaron a **69** aspirantes de un total de **71** programados, que representa el **97.18%**, de atención.

Tabla 47
Cantidad de aspirantes

Programados	Evaluados	Ausentes
71	69	2

NIVELES DE LOGRO POR ÁREA

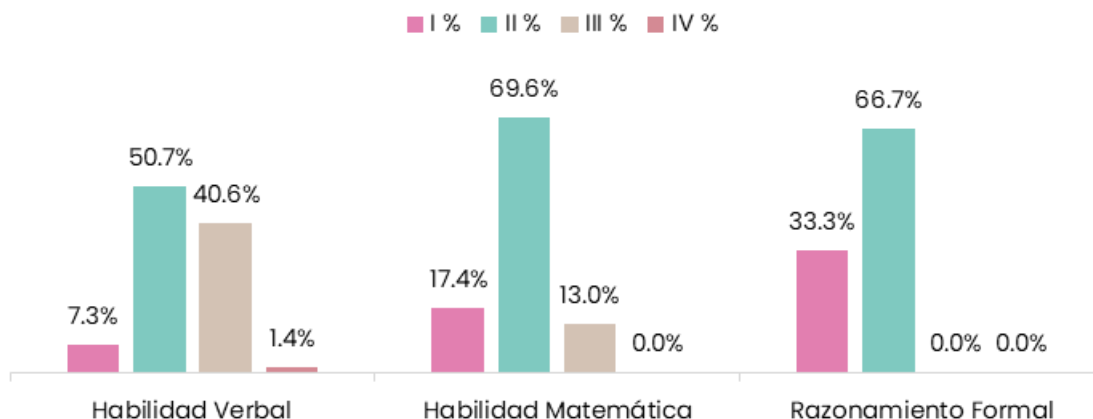
Para conocer el nivel cognitivo alcanzado por los aspirantes, se retomó el nivel de logro en las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal.

Tabla 48
Nivel de logro por área

Área	I (identificar)		II (Comprender)		III (Analizar)		IV (Aplicar)		TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Habilidad Verbal	5	7.3%	35	50.7%	28	40.6%	1	1.4%	69
Habilidad Matemática	12	17.4%	48	69.6%	9	13%	0	0%	69
Razonamiento Formal	23	33.3%	46	66.7%	0	0%	0	0%	69



Gráfica 23
Nivel de logro por área



El análisis de los resultados de los 69 aspirantes revela que la mayoría demostró mayor desempeño en el nivel de logro II en las tres áreas evaluadas. En específico, en la Habilidad Verbal el 50.7%, en Habilidad Matemática el 69.6% y en Razonamiento Formal el 66.7%.

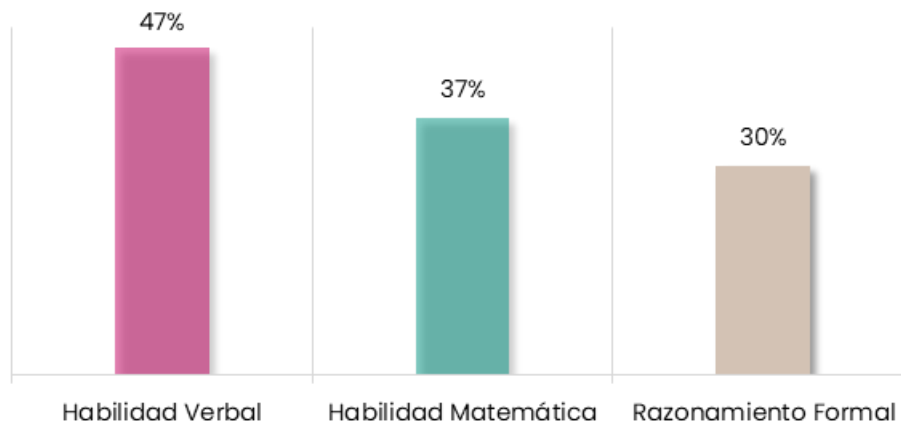
PORCENTAJE DE DESEMPEÑO POR ÁREA

Tabla 49
Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	47%
Habilidad Matemática	25	37%
Razonamiento Formal	50	30%
TOTALES	100	38%



Gráfica 24
De desempeño



El promedio de desempeño general es de **38%**. Para la atención de los aprendizajes en los aspirantes, es indispensable considerar las áreas de oportunidad en Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En la siguiente tabla se indican las fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los aspirantes que participaron en el Examen de Ingreso a Educación Superior para el ciclo 2025-2026. Se muestran los resultados con la finalidad de informar para que las instancias correspondientes establezcan las estrategias de mejora.



Tabla 50

Cuadro de Fortalezas y Áreas de Oportunidad

Habilidad Verbal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Tipos de ensayos. • Géneros: lírico, narrativo, dramático y ensayístico. • Prototipos textuales de la redacción. • Características de los textos populares: refrán, canción y adivinanza.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de los textos funcionales del lenguaje. • Textos funcionales y sociales. • Clasificación de los textos persuasivos y recreativos. • Uso de dos puntos, comillas, paréntesis, puntos suspensivos, guion corto, guion largo, signos de admiración y de interrogación. • Nivel fónico-fonológico, métrica, rima, ritmo. • Prácticas del uso del léxico y la semántica. • Nivel léxico-semántico y retórico, lenguaje denotativo, lenguaje connotativo, figuras retóricas.

Habilidad Matemática
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Teorema de límites. • Razones trigonométricas.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de las funciones. • Funciones algebraicas polinomiales racionales. • Problemas de integrales. • La ecuación de la recta. • Representaciones tabulares y gráficas. • Leyes de exponentes y radicales. • Sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas y método de ecuación. • Métodos de factorización.



- Leyes de los senos, cosenos y tangentes.
- Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
- Ángulos, triángulos y relaciones métricas.
- Conceptos elementales de probabilidad, variabilidad estadística y sus aplicaciones.
- Muestreo, distribución de medias muestrales.

Razonamiento Formal

Se destaca las siguientes fortalezas:

- Problemas de fuerza y aceleración.
- El movimiento de los cuerpos según Newton.
- Cambios de estado de la materia.
- Actitudes del ser humano ante los demás.
- La teoría del conocimiento.
- El saber racional.
- La filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.

Áreas de oportunidad en los siguientes temas:

- Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA).
- Metabolismo: anabolismo y catabolismo.
- Tipos de células: procarionte y eucarionte.
- Reproducción celular.
- Estructura y función de la célula.
- Magnitudes físicas e instrumentos de medición.
- Hidrostática, presión, principios de Pascal y Arquímedes.
- Hidrodinámica, Bernoulli, continuidad.
- Características y tipos de movimientos.
- Propiedades de los elementos en la tabla periódica.
- Nomenclatura química inorgánica (UIQPA).
- Compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, sales, bases).
- El México contemporáneo.
- Ideologías que formaron a México como Nación.
- La colonia y el Virreinato de la Nueva España.



- México como nación independiente y construcción de instituciones.
- Etapas de la conquista.
- La conquista española y la colonia.
- Nociones de filosofía.
- Códigos éticos ambientales.
- Derechos del individuo.
- Decisión, congruencia, pensamiento y acción.
- La buena voluntad de Kant.
- El origen de la Ética occidental: Sócrates y Sofistas.
- Las ciencias y la tecnología desde el enfoque Ético.
- La Ética como reflexión sobre la acción moral.
- La justicia como virtud ético-política.
- La Escuela de Frankfurt.



Escuela Normal “Fray Matías de Córdoba”

Licenciatura en Inclusión Educativa

CCT: 07ENL0010D Turno: Matutino

En el proceso de Ingreso a la Licenciatura en Inclusión Educativa de la Escuela Normal “Fray Matías de Córdoba” ciclo escolar 2025-2026, se evaluaron a **20** aspirantes de un total de **21** programados, que representa el **95.24%** de atención.

Tabla 51
Cantidad de aspirantes

Programados	Evaluados	Ausentes
21	20	01

NIVELES DE LOGRO POR ÁREA

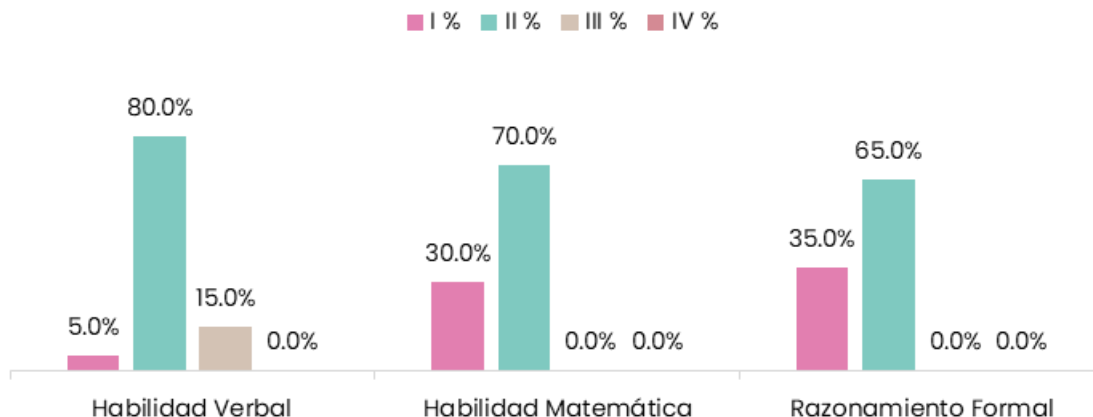
Para conocer el nivel cognitivo alcanzado por los aspirantes, se retomó el nivel de logro en las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal.

Tabla 52
Nivel de logro por área

Área	I (identificar)		II (Comprender)		III (Analizar)		IV (Aplicar)		TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Habilidad Verbal	1	5.0%	16	80.0%	3	15.0%	0	0.0%	20
Habilidad Matemática	6	30.0%	14	70.0%	0	0.0%	0	0.0%	20
Razonamiento Formal	7	35.0%	13	65.0%	0	0.0%	0	0.0%	20



Gráfica 25
Nivel de logro por área



El análisis de los resultados de los 20 aspirantes revela que la mayoría demostró mayor desempeño en el nivel de logro II en las tres áreas evaluadas. En específico, en la Habilidad Verbal el 80%, en Habilidad Matemática el 70% y en Razonamiento Formal el 65%.

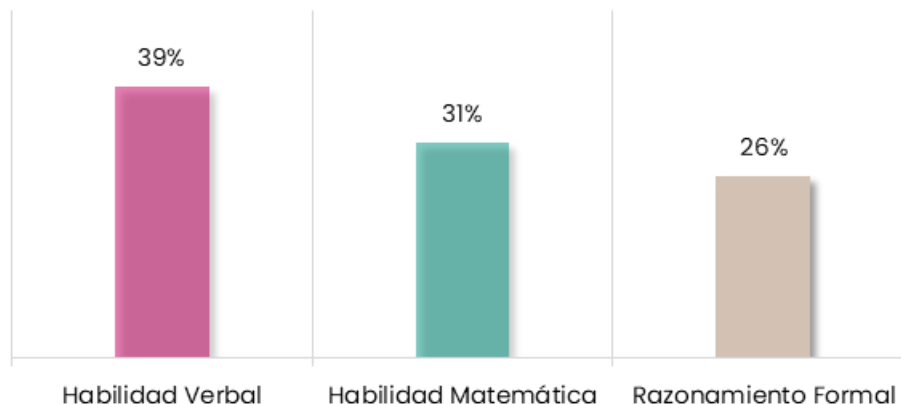
PORCENTAJE DE DESEMPEÑO POR ÁREA

Tabla 53
Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	39%
Habilidad Matemática	25	31%
Razonamiento Formal	50	26%
TOTALES	100	32%



Gráfica 26
De desempeño



El promedio de desempeño general es de **32%**. Para la atención de los aprendizajes en los aspirantes, es indispensable considerar las áreas de oportunidad en Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En la siguiente tabla se indican las fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los aspirantes que participaron en el Examen de Ingreso a Educación Superior para el ciclo 2025-2026. Se muestran los resultados con la finalidad de informar para que las instancias correspondientes establezcan las estrategias de mejora.



Tabla 54

Cuadro de Fortalezas y Áreas de Oportunidad

Habilidad Verbal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Tipos de ensayos. • Prototipos textuales de la redacción. • Características de los textos populares: refrán, canción y adivinanza.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de los textos funcionales del lenguaje. • Textos funcionales y sociales. • Clasificación de los textos persuasivos y recreativos. • Uso de dos puntos, comillas, paréntesis, puntos suspensivos, guion corto, guion largo, signos de admiración y de interrogación. • Nivel fónico-fonológico, métrica, rima, ritmo. • Prácticas del uso del léxico y la semántica. • Nivel léxico-semántico y retórico, lenguaje denotativo, lenguaje connotativo, figuras retóricas. • Géneros: lírico, narrativo, dramático y ensayístico.

Habilidad Matemática
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Razones trigonométricas.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de las funciones. • Funciones algebraicas polinomiales racionales. • Teorema de límites. • Problemas de integrales. • La ecuación de la recta. • Representaciones tabulares y gráficas. • Leyes de exponentes y radicales. • Sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas y método de ecuación. • Métodos de factorización.



- Leyes de los senos, cosenos y tangentes.
- Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
- Ángulos, triángulos y relaciones métricas.
- Conceptos elementales de probabilidad, variabilidad estadística y sus aplicaciones.
- Muestreo, distribución de medias muestrales.

Razonamiento Formal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• El movimiento de los cuerpos según Newton. • Actitudes del ser humano ante los demás.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA). • Metabolismo: anabolismo y catabolismo. • Tipos de células: procarionte y eucarionte. • Reproducción celular. • Estructura y función de la célula. • Magnitudes físicas e instrumentos de medición. • Problemas de fuerza y aceleración. • Hidrostática, presión, principios de Pascal y Arquímedes. • Hidrodinámica, Bernoulli, continuidad. • Características y tipos de movimientos. • Cambios de estado de la materia. • Propiedades de los elementos en la tabla periódica. • Nomenclatura química inorgánica (UIQPA). • Compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, sales, bases). • El México contemporáneo. • Ideologías que formaron a México como Nación. • La colonia y el Virreinato de la Nueva España. • México como nación independiente y construcción de instituciones. • Etapas de la conquista. • La conquista española y la colonia.



- Nociones de filosofía.
- Códigos éticos ambientales.
- Derechos del individuo.
- Decisión, congruencia, pensamiento y acción.
- La buena voluntad de Kant.
- El origen de la Ética occidental: Sócrates y Sofistas.
- Las ciencias y la tecnología desde el enfoque Ético.
- La Ética como reflexión sobre la acción moral.
- La teoría del conocimiento.
- El saber racional.
- La filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.
- La justicia como virtud ético-política.
- La Escuela de Frankfurt.



Escuela Normal Dr. Manuel Velasco Suárez

Licenciatura en Educación Primaria

CCT: 07ENL0011C Turno: Vespertino

En el proceso de Ingreso a la Licenciatura en Educación Primaria de la Escuela Normal Dr. Manuel Velasco Suárez ciclo escolar 2025-2026, se evaluaron **75** aspirantes de un total de **78** programados, que representa el **96.15%**, de atención.

Tabla 55
Cantidad de aspirantes

Programados	Evaluados	Ausentes
78	75	03

NIVELES DE LOGRO POR ÁREA

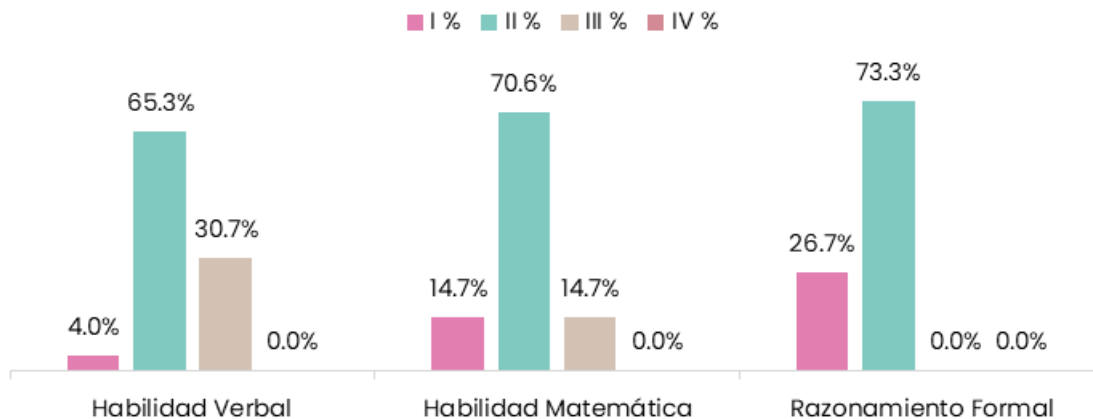
Para conocer el nivel cognitivo alcanzado por los aspirantes, se retomó el nivel de logro en las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal.

Tabla 56
Nivel de logro por área

Área	I (identificar)		II (Comprender)		III (Analizar)		IV (Aplicar)		TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Habilidad Verbal	3	4%	49	65.3%	23	30.7%	0	0%	75
Habilidad Matemática	11	14.7%	53	70.6%	11	14.7%	0	0%	75
Razonamiento Formal	20	26.7%	55	73.3%	0	0%	0	0%	75



Gráfica 27
Nivel de logro por área



El análisis de los resultados de los 75 aspirantes revela que la mayoría demostró mayor desempeño en el nivel II en las tres áreas evaluadas. En específico, en la Habilidad Verbal el 65.3%, en Habilidad Matemática el 70.6% y en Razonamiento Formal el 73.3%.

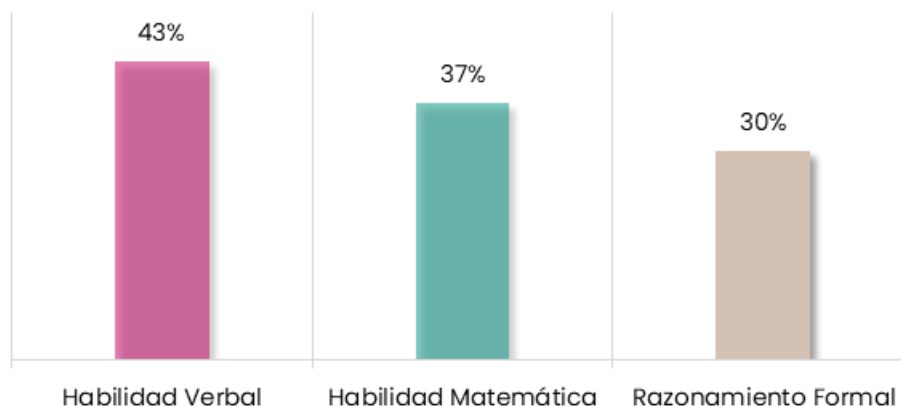
PORCENTAJE DE DESEMPEÑO POR ÁREA

Tabla 57
Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	43%
Habilidad Matemática	25	37%
Razonamiento Formal	50	30%
TOTALES	100	37%



Gráfica 28
De desempeño



El promedio de desempeño general es de **37%**. Para la atención de los aprendizajes en los aspirantes, es indispensable considerar las áreas de oportunidad en Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En la siguiente tabla se indican las fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los aspirantes que participaron en el Examen de Ingreso a Educación Superior para el ciclo 2025-2026. Se muestran los resultados con la finalidad de informar para que las instancias correspondientes establezcan las estrategias de mejora.



Tabla 58

Cuadro de Fortalezas y Áreas de Oportunidad

Habilidad Verbal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Tipos de ensayos. • Géneros: lírico, narrativo, dramático y ensayístico. • Prototipos textuales de la redacción. • Características de los textos populares: refrán, canción y adivinanza.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de los textos funcionales del lenguaje. • Textos funcionales y sociales. • Clasificación de los textos persuasivos y recreativos. • Uso de dos puntos, comillas, paréntesis, puntos suspensivos, guion corto, guion largo, signos de admiración y de interrogación. • Nivel fónico-fonológico, métrica, rima, ritmo. • Prácticas del uso del léxico y la semántica. • Nivel léxico-semántico y retórico, lenguaje denotativo, lenguaje connotativo, figuras retóricas.

Habilidad Matemática
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Razones trigonométricas.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de las funciones. • Funciones algebraicas polinomiales racionales. • Teorema de límites. • Problemas de integrales. • La ecuación de la recta. • Representaciones tabulares y gráficas. • Leyes de exponentes y radicales. • Sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas y método de ecuación. • Métodos de factorización.



- Leyes de los senos, cosenos y tangentes.
- Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
- Ángulos, triángulos y relaciones métricas.
- Conceptos elementales de probabilidad, variabilidad estadística y sus aplicaciones.
- Muestreo, distribución de medias muestrales.

Razonamiento Formal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• El movimiento de los cuerpos según Newton. • Actitudes del ser humano ante los demás. • La teoría del conocimiento.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA). • Metabolismo: anabolismo y catabolismo. • Tipos de células: procarionte y eucarionte. • Reproducción celular. • Estructura y función de la célula. • Magnitudes físicas e instrumentos de medición. • Problemas de fuerza y aceleración. • Hidrostática, presión, principios de Pascal y Arquímedes. • Hidrodinámica, Bernoulli, continuidad. • Características y tipos de movimientos. • Cambios de estado de la materia. • Propiedades de los elementos en la tabla periódica. • Nomenclatura química inorgánica (UIQPA). • Compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, sales, bases). • El México contemporáneo. • Ideologías que formaron a México como Nación. • La colonia y el Virreinato de la Nueva España. • México como nación independiente y construcción de instituciones. • Etapas de la conquista.



- La conquista española y la colonia.
- Nociones de filosofía.
- Códigos éticos ambientales.
- Derechos del individuo.
- Decisión, congruencia, pensamiento y acción.
- La buena voluntad de Kant.
- El origen de la Ética occidental: Sócrates y Sofistas.
- Las ciencias y la tecnología desde el enfoque Ético.
- La Ética como reflexión sobre la acción moral.
- El saber racional.
- La filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.
- La justicia como virtud ético-política.
- La Escuela de Frankfurt.



Escuela Normal " Villaflores"

Licenciatura en Educación Primaria

CCT: 07ENL0013A Turno: Vespertino

En el proceso de Ingreso a la Licenciatura en Educación Primaria de la Escuela Normal " Villaflores" ciclo escolar 2025-2026, se evaluaron a **78** aspirantes de un total de **78** programados, que representa el **100%**, de atención.

Tabla 59
Cantidad de aspirantes

Programados	Evaluados	Ausentes
78	78	0

NIVELES DE LOGRO POR ÁREA

Para conocer el nivel cognitivo alcanzado por los aspirantes, se retomó el nivel de logro en las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal.

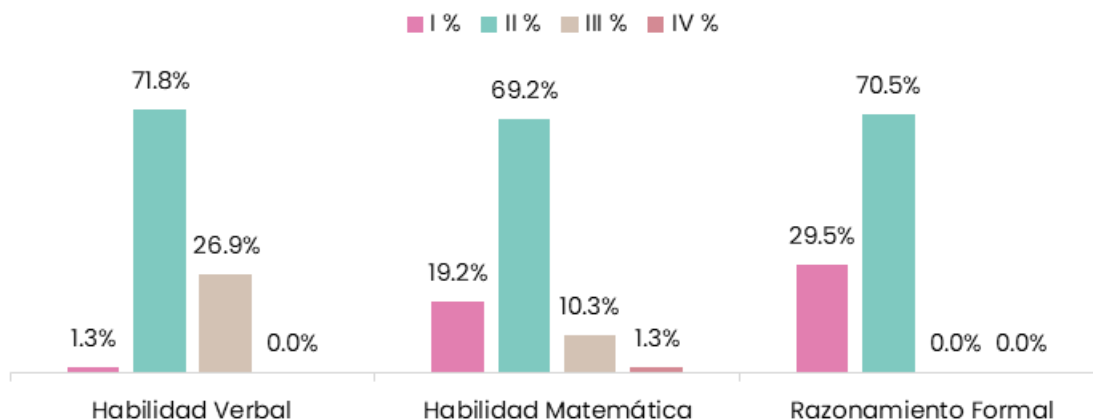
Tabla 60
Nivel de logro por área

Área	I (identificar)		II (Comprender)		III (Analizar)		IV (Aplicar)		TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Habilidad Verbal	1	1.3%	56	71.8%	21	26.9%	0	0%	78
Habilidad Matemática	15	19.2%	54	69.2%	8	10.3%	1	1.3%	78
Razonamiento Formal	23	29.5%	55	70.5%	0	0%	0	0%	78



Gráfica 29

Nivel de logro por área



El análisis de los resultados de los 78 aspirantes revela que la mayoría demostró mayor desempeño en el nivel de logro II en las tres áreas evaluadas. En específico, en la Habilidad Verbal el 71.8%, en Habilidad Matemática el 69.2% y en Razonamiento Formal el 70.5%.

PORCENTAJE DE DESEMPEÑO POR ÁREA

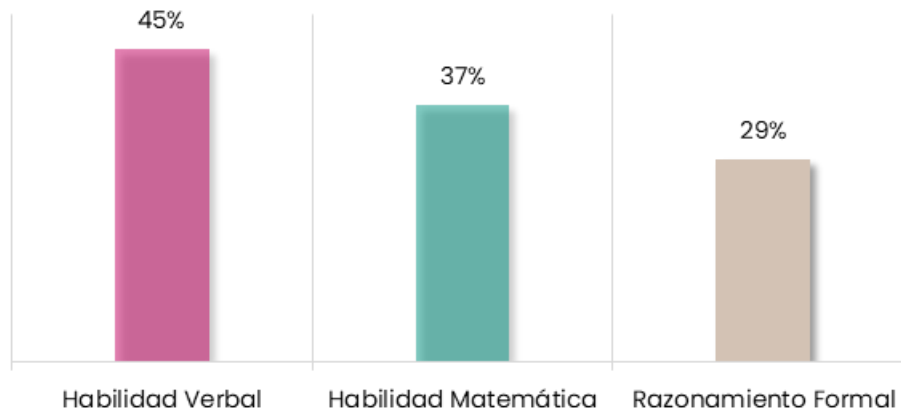
Tabla 61

Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	45%
Habilidad Matemática	25	37%
Razonamiento Formal	50	29%
TOTALES	100	37%



Gráfica 30
De desempeño



El promedio de desempeño general es de **37%**. Para la atención de los aprendizajes en los aspirantes, es indispensable considerar las áreas de oportunidad en el área de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En la siguiente tabla se indican las fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los aspirantes que participaron en el Examen de Ingreso a Educación Superior para el ciclo 2025-2026. Se muestran los resultados con la finalidad de informar para que las instancias correspondientes establezcan las estrategias de mejora.



Tabla 62

Cuadro de Fortalezas y Áreas de Oportunidad

Habilidad Verbal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Tipos de ensayos. • Géneros: lírico, narrativo, dramático y ensayístico. • Prototipos textuales de la redacción. • Características de los textos populares: refrán, canción y adivinanza.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de los textos funcionales del lenguaje. • Textos funcionales y sociales. • Clasificación de los textos persuasivos y recreativos. • Uso de dos puntos, comillas, paréntesis, puntos suspensivos, guion corto, guion largo, signos de admiración y de interrogación. • Nivel fónico-fonológico, métrica, rima, ritmo. • Prácticas del uso del léxico y la semántica. • Nivel léxico-semántico y retórico, lenguaje denotativo, lenguaje connotativo, figuras retóricas.

Habilidad Matemática
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Razones trigonométricas.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de las funciones. • Funciones algebraicas polinomiales racionales. • Teorema de límites. • Problemas de integrales. • La ecuación de la recta. • Representaciones tabulares y gráficas. • Leyes de exponentes y radicales. • Sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas y método de ecuación. • Métodos de factorización.



- Leyes de los senos, cosenos y tangentes.
- Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
- Ángulos, triángulos y relaciones métricas.
- Conceptos elementales de probabilidad, variabilidad estadística y sus aplicaciones.
- Muestreo, distribución de medias muestrales.

Razonamiento Formal

Se destaca las siguientes fortalezas:

- Problemas de fuerza y aceleración.
- El movimiento de los cuerpos según Newton.
- La teoría del conocimiento.
- La filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.

Áreas de oportunidad en los siguientes temas:

- Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA).
- Metabolismo: anabolismo y catabolismo.
- Tipos de células: procarionte y eucarionte.
- Reproducción celular.
- Estructura y función de la célula.
- Magnitudes físicas e instrumentos de medición.
- Hidrostática, presión, principios de Pascal y Arquímedes.
- Hidrodinámica, Bernoulli, continuidad.
- Características y tipos de movimientos.
- Cambios de estado de la materia.
- Propiedades de los elementos en la tabla periódica.
- Nomenclatura química inorgánica (UIQPA).
- Compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, sales, bases).
- El México contemporáneo.
- Ideologías que formaron a México como Nación.
- La colonia y el Virreinato de la Nueva España.
- México como nación independiente y construcción de instituciones.
- Etapas de la conquista.



- La conquista española y la colonia.
- Nociones de filosofía.
- Actitudes del ser humano ante los demás.
- Códigos éticos ambientales.
- Derechos del individuo.
- Decisión, congruencia, pensamiento y acción.
- La buena voluntad de Kant.
- El origen de la Ética occidental: Sócrates y Sofistas.
- Las ciencias y la tecnología desde el enfoque Ético.
- La Ética como reflexión sobre la acción moral.
- El saber racional.
- La justicia como virtud ético-política.
- La Escuela de Frankfurt.



Escuela Normal Intercultural, Plurilingüe y Comunitaria "Lic. Manuel Larraínzar" Licenciatura en Educación Primaria CCT: 07ENL0020K Turno: Vespertino

En el proceso de Ingreso a la Licenciatura en Educación Primaria de la Escuela Normal Intercultural, Plurilingüe y Comunitaria "Lic. Manuel Larraínzar" ciclo escolar 2025-2026, se evaluaron a **308** de un total de **314** programados, que representa el **98.09%**, de atención.

Tabla 63
Cantidad de aspirantes

Programados	Evaluados	Ausentes
314	308	6

NIVELES DE LOGRO POR ÁREA

Para conocer el nivel cognitivo alcanzado por los aspirantes, se retomó el nivel de logro en las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal.

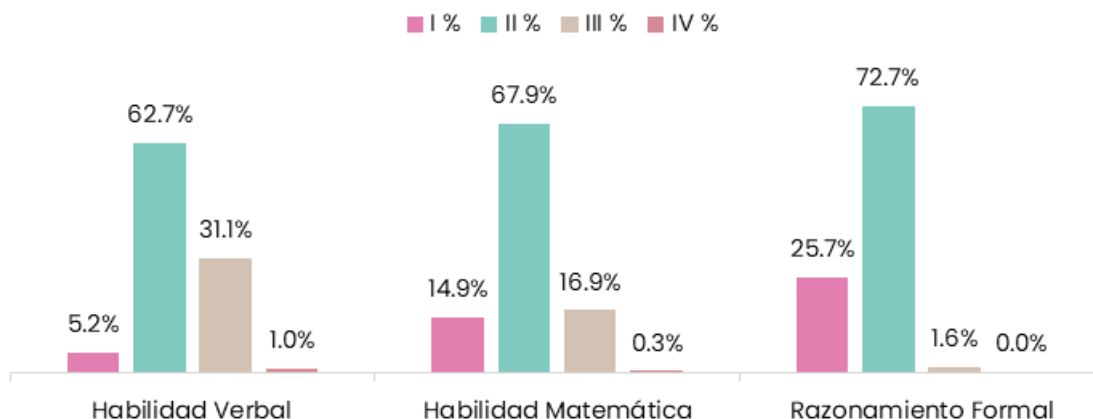
Tabla 64
Nivel de logro por área

Área	I (identificar)		II (Comprender)		III (Analizar)		IV (Aplicar)		TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Habilidad Verbal	16	5.2%	193	62.7%	96	31.1%	3	1.0%	308
Habilidad Matemática	46	14.9%	209	67.9%	52	16.9%	1	0.3%	308
Razonamiento Formal	79	25.7%	224	72.7%	5	1.6%	0	0.0%	308



Gráfica 31

Nivel de logro por área



El análisis de los resultados de los 308 aspirantes revela que la mayoría demostró mayor desempeño en el nivel de logro II en las tres áreas evaluadas. En específico, en la Habilidad Verbal el 62.7%, en Habilidad Matemática el 67.9% y en Razonamiento Formal el 72.7%.

PORCENTAJE DE DESEMPEÑO POR ÁREA

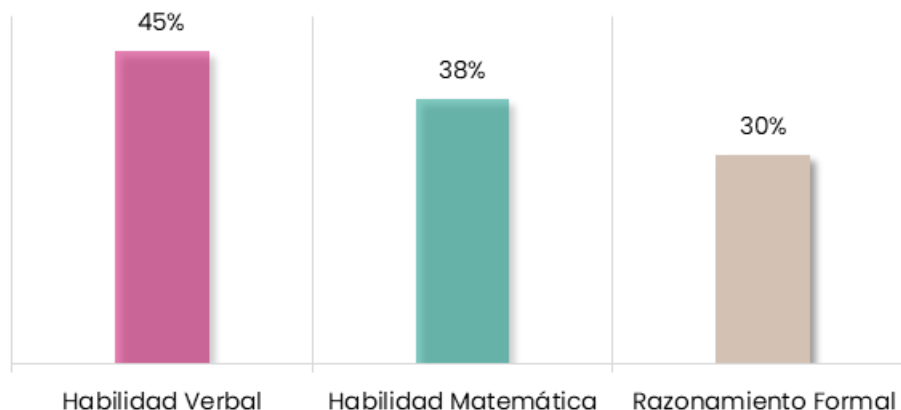
Tabla 65

Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	45%
Habilidad Matemática	25	38%
Razonamiento Formal	50	30%
TOTALES	100	38%



Gráfica 32
De desempeño



El promedio de desempeño general es de **38%**. Para la atención de los aprendizajes en los aspirantes, es indispensable considerar las áreas de oportunidad en la Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En la siguiente tabla se indican las fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los aspirantes que participaron en el Examen de Ingreso a Educación Superior para el ciclo 2025-2026. Se muestran los resultados con la finalidad de informar para que las instancias correspondientes establezcan las estrategias de mejora.



Tabla 66

Cuadro de Fortalezas y Áreas de Oportunidad

Habilidad Verbal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Tipos de ensayos. • Géneros: lírico, narrativo, dramático y ensayístico. • Prototipos textuales de la redacción. • Características de los textos populares: refrán, canción y adivinanza.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de los textos funcionales del lenguaje. • Textos funcionales y sociales. • Clasificación de los textos persuasivos y recreativos. • Uso de dos puntos, comillas, paréntesis, puntos suspensivos, guion corto, guion largo, signos de admiración y de interrogación. • Nivel fónico-fonológico, métrica, rima, ritmo. • Prácticas del uso del léxico y la semántica. • Nivel léxico-semántico y retórico, lenguaje denotativo, lenguaje connotativo, figuras retóricas.

Habilidad Matemática
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Razones trigonométricas.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de las funciones. • Funciones algebraicas polinomiales racionales. • Teorema de límites. • Problemas de integrales. • La ecuación de la recta. • Representaciones tabulares y gráficas. • Leyes de exponentes y radicales. • Sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas y método de ecuación. • Métodos de factorización.



- Leyes de los senos, cosenos y tangentes.
- Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
- Ángulos, triángulos y relaciones métricas.
- Conceptos elementales de probabilidad, variabilidad estadística y sus aplicaciones.
- Muestreo, distribución de medias muestrales.

Razonamiento Formal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• El movimiento de los cuerpos según Newton. • La teoría del conocimiento.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA). • Metabolismo: anabolismo y catabolismo. • Tipos de células: procarionte y eucarionte. • Reproducción celular. • Estructura y función de la célula. • Magnitudes físicas e instrumentos de medición. • Problemas de fuerza y aceleración. • Hidrostática, presión, principios de Pascal y Arquímedes. • Hidrodinámica, Bernoulli, continuidad. • Características y tipos de movimientos. • Cambios de estado de la materia. • Propiedades de los elementos en la tabla periódica. • Nomenclatura química inorgánica (UIQPA). • Compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, sales, bases). • El México contemporáneo. • Ideologías que formaron a México como Nación. • La colonia y el Virreinato de la Nueva España. • México como nación independiente y construcción de instituciones. • Etapas de la conquista. • La conquista española y la colonia.



- Nociones de filosofía.
- Actitudes del ser humano ante los demás.
- Códigos éticos ambientales.
- Derechos del individuo.
- Decisión, congruencia, pensamiento y acción.
- La buena voluntad de Kant.
- El origen de la Ética occidental: Sócrates y Sofistas.
- Las ciencias y la tecnología desde el enfoque Ético.
- La Ética como reflexión sobre la acción moral.
- El saber racional.
- La filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.
- La justicia como virtud ético-política.
- La Escuela de Frankfurt.



Escuela Normal en Educación Física “Pedro Reynol Ozuna Henning” Licenciatura en Educación Física CCT: 07ENL0014Z Turno: Matutino

En el proceso de Ingreso a la Licenciatura en Educación Física de la Escuela Normal en Educación Física “Pedro Reynol Ozuna Henning” ciclo escolar 2025-2026, se evaluaron a **112** aspirantes de un total de **120** programados, que representa el **93.33%**, de atención.

Tabla 67
Cantidad de aspirantes

Programados	Evaluados	Ausentes
120	112	8

NIVELES DE LOGRO POR ÁREA

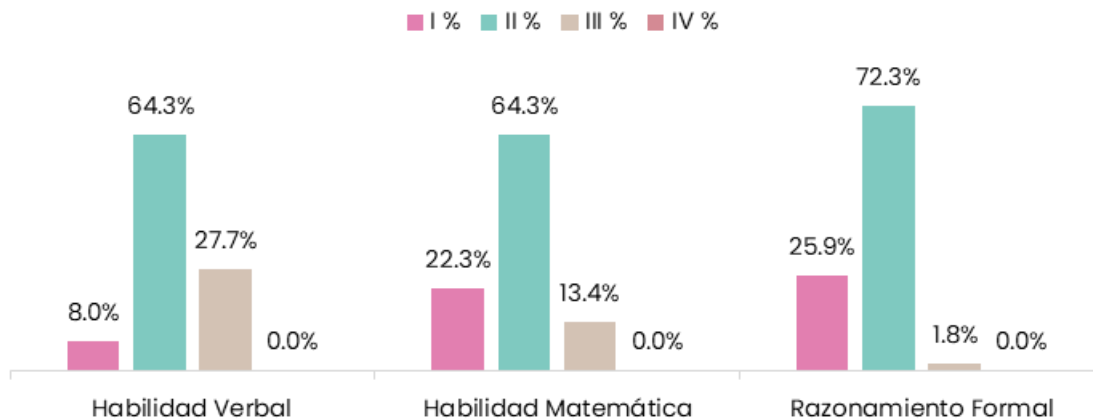
Para conocer el nivel cognitivo alcanzado por los aspirantes, se retomó el nivel de logro en las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal.

Tabla 68
Nivel de logro por área

Área	I (identificar)		II (Comprender)		III (Analizar)		IV (Aplicar)		TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Habilidad Verbal	9	8%	72	64.3%	31	27.7%	0	0%	112
Habilidad Matemática	25	22.3%	72	64.3%	15	13.4%	0	0%	112
Razonamiento Formal	29	25.9%	81	72.3%	2	1.8%	0	0%	112



Gráfica 33
Nivel de logro por área



El análisis de los resultados de los 112 aspirantes revela que la mayoría demostró mayor desempeño en el nivel de logro II en las tres áreas evaluadas. En específico, en la Habilidad Verbal el 64.3%, en Habilidad Matemática el 64.3% y en Razonamiento Formal el 72.3%.

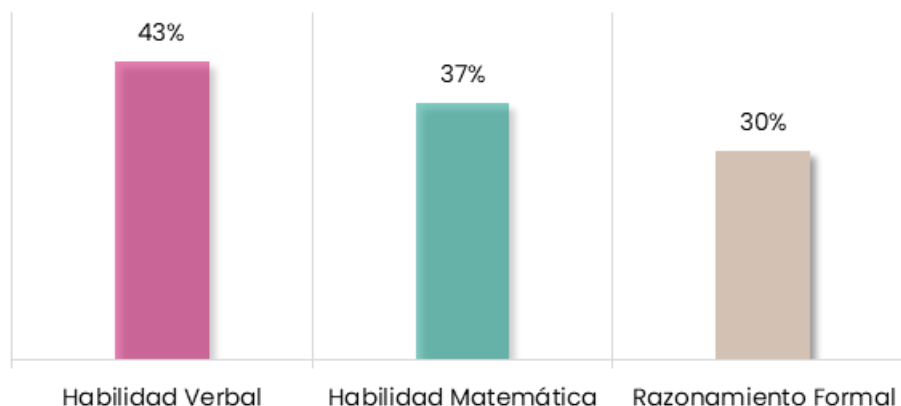
PORCENTAJE DE DESEMPEÑO POR ÁREA

Tabla 69
Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	43%
Habilidad Matemática	25	37%
Razonamiento Formal	50	30%
TOTALES	100	37%



Gráfica 34
De desempeño



El promedio de desempeño general es de **37%**. Para la atención de los aprendizajes en los aspirantes, es indispensable considerar las áreas de oportunidad en el área de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En la siguiente tabla se indican las fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los aspirantes que participaron en el Examen de Ingreso a Educación Superior para el ciclo escolar 2025-2026. Se muestran los resultados con la finalidad de informar para que las instancias correspondientes establezcan las estrategias de mejora.



Tabla 70

Cuadro de Fortalezas y Áreas de Oportunidad

Habilidad Verbal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Géneros: lírico, narrativo, dramático y ensayístico. • Prototipos textuales de la redacción. • Características de los textos populares: refrán, canción y adivinanza.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de los textos funcionales del lenguaje. • Textos funcionales y sociales. • Clasificación de los textos persuasivos y recreativos. • Tipos de ensayos. • Uso de dos puntos, comillas, paréntesis, puntos suspensivos, guion corto, guion largo, signos de admiración y de interrogación. • Nivel fónico-fonológico, métrica, rima, ritmo. • Prácticas del uso del léxico y la semántica. • Nivel léxico-semántico y retórico, lenguaje denotativo, lenguaje connotativo, figuras retóricas.

Habilidad Matemática
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Razones trigonométricas.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de las funciones. • Funciones algebraicas polinomiales racionales. • Teorema de límites. • Problemas de integrales. • La ecuación de la recta. • Representaciones tabulares y gráficas. • Leyes de exponentes y radicales. • Sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas y método de ecuación. • Métodos de factorización.



- Leyes de los senos, cosenos y tangentes.
- Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
- Ángulos, triángulos y relaciones métricas.
- Conceptos elementales de probabilidad, variabilidad estadística y sus aplicaciones.
- Muestreo, distribución de medias muestrales.

Razonamiento Formal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• El movimiento de los cuerpos según Newton. • Actitudes del ser humano ante los demás. • La filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA). • Metabolismo: anabolismo y catabolismo. • Tipos de células: procarionte y eucarionte. • Reproducción celular. • Estructura y función de la célula. • Magnitudes físicas e instrumentos de medición. • Problemas de fuerza y aceleración. • Hidrostática, presión, principios de Pascal y Arquímedes. • Hidrodinámica, Bernoulli, continuidad. • Características y tipos de movimientos. • Cambios de estado de la materia. • Propiedades de los elementos en la tabla periódica. • Nomenclatura química inorgánica (UIQPA). • Compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, sales, bases). • El México contemporáneo. • Ideologías que formaron a México como Nación. • La colonia y el Virreinato de la Nueva España. • México como nación independiente y construcción de instituciones. • Etapas de la conquista.



- La conquista española y la colonia.
- Nociones de filosofía.
- Códigos éticos ambientales.
- Derechos del individuo.
- Decisión, congruencia, pensamiento y acción.
- La buena voluntad de Kant.
- El origen de la Ética occidental: Sócrates y Sofistas.
- Las ciencias y la tecnología desde el enfoque Ético.
- La Ética como reflexión sobre la acción moral.
- La teoría del conocimiento.
- El saber racional.
- La justicia como virtud ético-política.
- La Escuela de Frankfurt.



Escuela Normal en Educación Física, Tapachula

Licenciatura en Educación Física

CCT: 07ENL0015Z Turno: Matutino

En el proceso de Ingreso a la Licenciatura en Educación Física de la Escuela Normal en Educación Física, Tapachula ciclo escolar 2025-2026, se evaluaron a **56** aspirantes de un total de **60** programados, que representa el **93.33%**, de atención.

Tabla 71
Cantidad de aspirantes

Programados	Evaluados	Ausentes
60	56	4

NIVELES DE LOGRO POR ÁREA

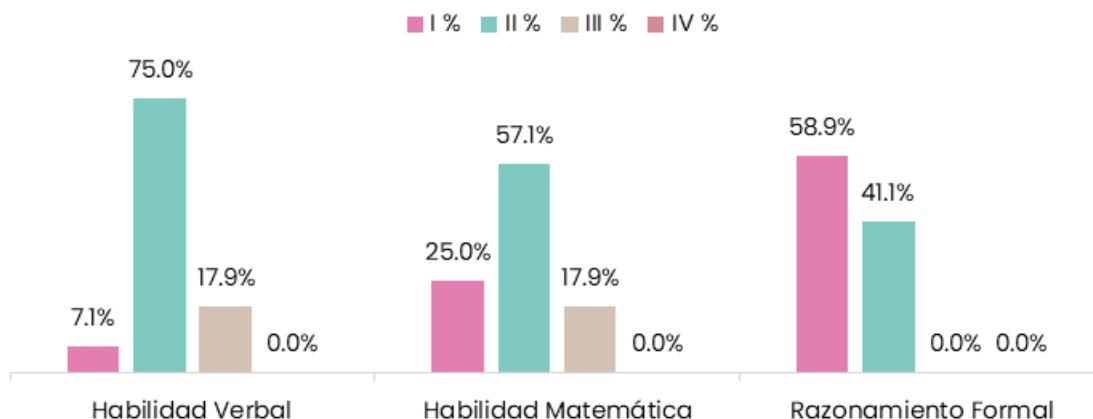
Para conocer el nivel cognitivo alcanzado por los aspirantes, se retomó el nivel de logro en las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal.

Tabla 72
Nivel de logro por área

Área	I (identificar)		II (Comprender)		III (Analizar)		IV (Aplicar)		TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Habilidad Verbal	4	7.1%	42	75%	10	17.9%	0	0%	56
Habilidad Matemática	14	25%	32	57.1%	10	17.9%	0	0%	56
Razonamiento Formal	33	58.9%	23	41.1%	0	0%	0	0%	56



Gráfica 35
Nivel de logro por área



El análisis de los resultados de los 56 aspirantes revela que la mayoría demostró mayor desempeño en el nivel de logro II en Habilidad Verbal 75% y en Habilidad Matemática el 57.1%; en Razonamiento Formal el 58.9% en el nivel I.

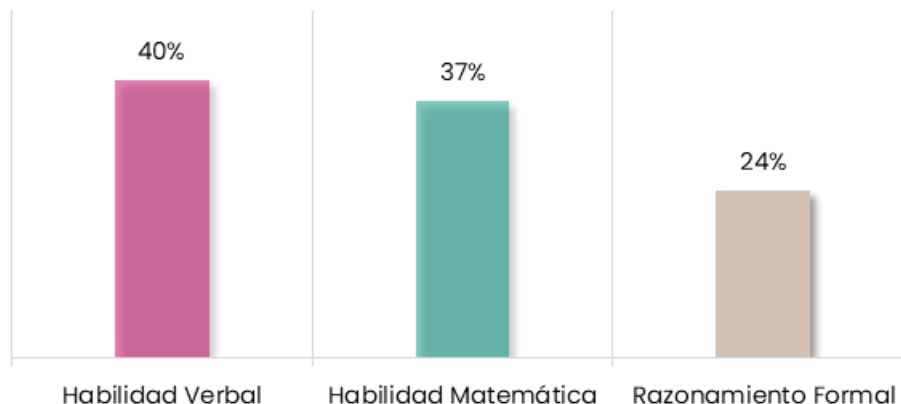
PORCENTAJE DE DESEMPEÑO POR ÁREA

Tabla 73
Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	40%
Habilidad Matemática	25	37%
Razonamiento Formal	50	24%
TOTALES	100	34%



Gráfica 36
De desempeño



El promedio de desempeño general es de **34%**. Para la atención de los aprendizajes en los aspirantes, es indispensable considerar las áreas de oportunidad en la Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En la siguiente tabla se indican las fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los aspirantes que participaron en el Examen de Ingreso a Educación Superior para el ciclo escolar 2025-2026. Se muestran los resultados con la finalidad de informar para que las instancias correspondientes establezcan las estrategias de mejora.



Tabla 74

Cuadro de Fortalezas y Áreas de Oportunidad

Habilidad Verbal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Tipos de ensayos. • Prototipos textuales de la redacción. • Características de los textos populares: refrán, canción y adivinanza.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de los textos funcionales del lenguaje. • Textos funcionales y sociales. • Clasificación de los textos persuasivos y recreativos. • Uso de dos puntos, comillas, paréntesis, puntos suspensivos, guion corto, guion largo, signos de admiración y de interrogación. • Nivel fónico-fonológico, métrica, rima, ritmo. • Prácticas del uso del léxico y la semántica. • Nivel léxico-semántico y retórico, lenguaje denotativo, lenguaje connotativo, figuras retóricas. • Géneros: lírico, narrativo, dramático y ensayístico.

Habilidad Matemática
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Razones trigonométricas.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de las funciones. • Funciones algebraicas polinomiales racionales. • Teorema de límites. • Problemas de integrales. • La ecuación de la recta. • Representaciones tabulares y gráficas. • Leyes de exponentes y radicales. • Sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas y método de ecuación. • Métodos de factorización.



- Leyes de los senos, cosenos y tangentes.
- Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
- Ángulos, triángulos y relaciones métricas.
- Conceptos elementales de probabilidad, variabilidad estadística y sus aplicaciones.
- Muestreo, distribución de medias muestrales.

Razonamiento Formal

Se destaca las siguientes fortalezas:

- El movimiento de los cuerpos según Newton.

Áreas de oportunidad en los siguientes temas:

- Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA).
- Metabolismo: anabolismo y catabolismo.
- Tipos de células: procarionte y eucarionte.
- Reproducción celular.
- Estructura y función de la célula.
- Magnitudes físicas e instrumentos de medición.
- Problemas de fuerza y aceleración.
- Hidrostática, presión, principios de Pascal y Arquímedes.
- Hidrodinámica, Bernoulli, continuidad.
- Características y tipos de movimientos.
- Cambios de estado de la materia.
- Propiedades de los elementos en la tabla periódica.
- Nomenclatura química inorgánica (UIQPA).
- Compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, sales, bases).
- El México contemporáneo.
- Ideologías que formaron a México como Nación.
- La colonia y el Virreinato de la Nueva España.
- México como nación independiente y construcción de instituciones.
- Etapas de la conquista.
- La conquista española y la colonia.
- Nociones de filosofía.



- Actitudes del ser humano ante los demás.
- Códigos éticos ambientales.
- Derechos del individuo.
- Decisión, congruencia, pensamiento y acción.
- La buena voluntad de Kant.
- El origen de la Ética occidental: Sócrates y Sofistas.
- Las ciencias y la tecnología desde el enfoque Ético.
- La Ética como reflexión sobre la acción moral.
- La teoría del conocimiento.
- El saber racional.
- La filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.
- La justicia como virtud ético-política.
- La Escuela de Frankfurt.



Escuela Normal Superior de Chiapas

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en Matemáticas

CCT: 07ENL0016Y Turno: Vespertino

En el proceso de Ingreso a la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en Matemáticas de la Escuela Normal Superior de Chiapas para el ciclo escolar 2025-2026, se evaluaron a **128** aspirantes de un total de **135** programados, que representa el **94.81%**, de atención.

Tabla 75
Cantidad de aspirantes

Programados	Evaluados	Ausentes
135	128	7

NIVELES DE LOGRO POR ÁREA

Para conocer el nivel cognitivo alcanzado por los aspirantes, se retomó el nivel de logro en las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal.

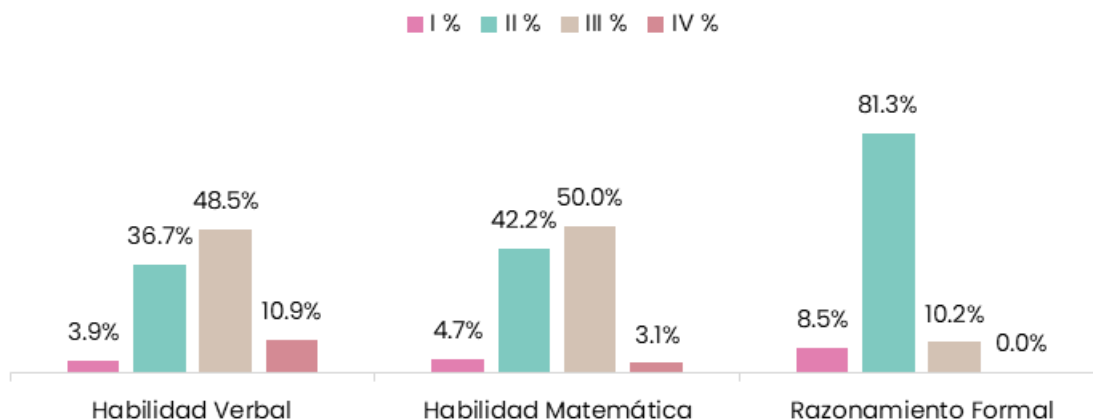
Tabla 76
Nivel de logro por área

Área	I (identificar)		II (Comprender)		III (Analizar)		IV (Aplicar)		TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Habilidad Verbal	5	3.9%	47	36.7%	62	48.5%	14	10.9%	128
Habilidad Matemática	6	4.7%	54	42.2%	64	50%	4	3.1%	128
Razonamiento Formal	11	8.5%	104	81.3%	13	10.2%	0	0%	128



Gráfica 37

Nivel de logro por área



El análisis de los resultados de los 128 aspirantes revela que la mayoría demostró mayor desempeño: nivel III en la Habilidad Verbal el 48.5% y en la Habilidad Matemática el 50% de los aspirantes, en Razonamiento Formal el 81.3% en el nivel II.

PORCENTAJE DE DESEMPEÑO POR ÁREA

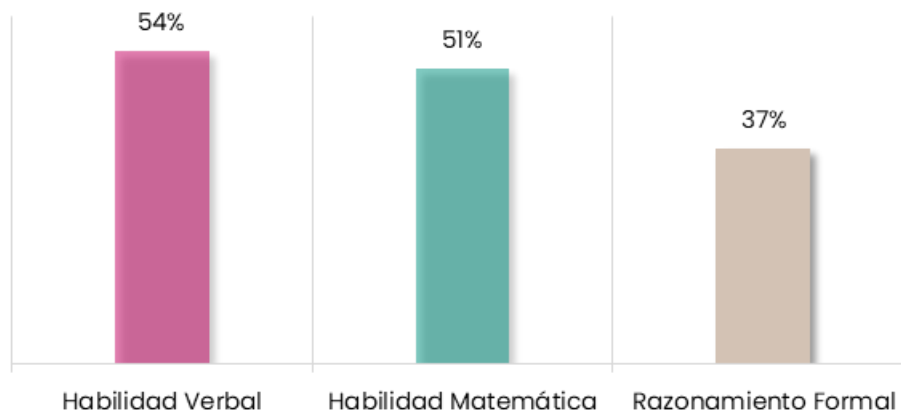
Tabla 77

Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	54%
Habilidad Matemática	25	51%
Razonamiento Formal	50	37%
TOTALES	100	47%



Gráfica 38
De desempeño



El promedio de desempeño general es de **47%**. Para la atención de los aprendizajes en los aspirantes, es indispensable considerar las áreas de oportunidad en Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En la siguiente tabla se indican las fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los aspirantes que participaron en el Examen de Ingreso a Educación Superior para el ciclo escolar 2025-2026. Se muestran los resultados con la finalidad de informar para que las instancias correspondientes establezcan las estrategias de mejora.



Tabla 78

Cuadro de Fortalezas y Áreas de Oportunidad

Habilidad Verbal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Textos funcionales y sociales. • Clasificación de los textos persuasivos y recreativos. • Tipos de ensayos. • Nivel fónico-fonológico, métrica, rima, ritmo. • Géneros: lírico, narrativo, dramático y ensayístico. • Prototipos textuales de la redacción. • Características de los textos populares: refrán, canción y adivinanza.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de los textos funcionales del lenguaje. • Uso de dos puntos, comillas, paréntesis, puntos suspensivos, guion corto, guion largo, signos de admiración y de interrogación. • Prácticas del uso del léxico y la semántica. • Nivel léxico-semántico y retórico, lenguaje denotativo, lenguaje connotativo, figuras retóricas.

Habilidad Matemática
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Teorema de límites. • La ecuación de la recta. • Métodos de factorización. • Razones trigonométricas. • Leyes de los senos, cosenos y tangentes. • Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas. • Conceptos elementales de probabilidad, variabilidad estadística y sus aplicaciones.



Áreas de oportunidad en los siguientes temas:

- Clasificación de las funciones.
- Funciones algebraicas polinomiales racionales.
- Problemas de integrales.
- Representaciones tabulares y gráficas.
- Leyes de exponentes y radicales.
- Sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas y método de ecuación.
- Ángulos, triángulos y relaciones métricas.
- Muestreo, distribución de medias muestrales.

Razonamiento Formal

Se destaca las siguientes fortalezas:

- Tipos de células: procarionte y eucarionte.
- Problemas de fuerza y aceleración.
- Hidrostática, presión, principios de Pascal y Arquímedes.
- El movimiento de los cuerpos según Newton.
- Cambios de estado de la materia.
- Nomenclatura química inorgánica (UIQPA).
- Actitudes del ser humano ante los demás.
- La teoría del conocimiento.
- El saber racional.
- La filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.

Áreas de oportunidad en los siguientes temas:

- Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA).
- Metabolismo: anabolismo y catabolismo.
- Reproducción celular.
- Estructura y función de la célula.
- Magnitudes físicas e instrumentos de medición.
- Hidrodinámica, Bernoulli, continuidad.
- Características y tipos de movimientos.
- Propiedades de los elementos en la tabla periódica.
- Compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, sales, bases).



- El México contemporáneo.
- Ideologías que formaron a México como Nación.
- La colonia y el Virreinato de la Nueva España.
- México como nación independiente y construcción de instituciones.
- Etapas de la conquista.
- La conquista española y la colonia.
- Nociones de filosofía.
- Códigos éticos ambientales.
- Derechos del individuo.
- Decisión, congruencia, pensamiento y acción.
- La buena voluntad de Kant.
- El origen de la Ética occidental: Sócrates y Sofistas.
- Las ciencias y la tecnología desde el enfoque Ético.
- La Ética como reflexión sobre la acción moral.
- La justicia como virtud ético-política.
- La Escuela de Frankfurt.



Escuela Normal Superior de Chiapas Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en Telesecundaria CCT: 07ENL0016Y Turno: Vespertino

En el proceso de Ingreso a la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en Telesecundaria de la Escuela Normal Superior de Chiapas, para el ciclo escolar 2025-2026, se evaluaron a **211** aspirantes de un total de **224** programados, que representa el **94.2%**, de atención.

Tabla 79
Cantidad de aspirantes

Programados	Evaluados	Ausentes
224	211	13

NIVELES DE LOGRO POR ÁREA

Para conocer el nivel cognitivo alcanzado por los aspirantes, se retomó el nivel de logro en las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal.

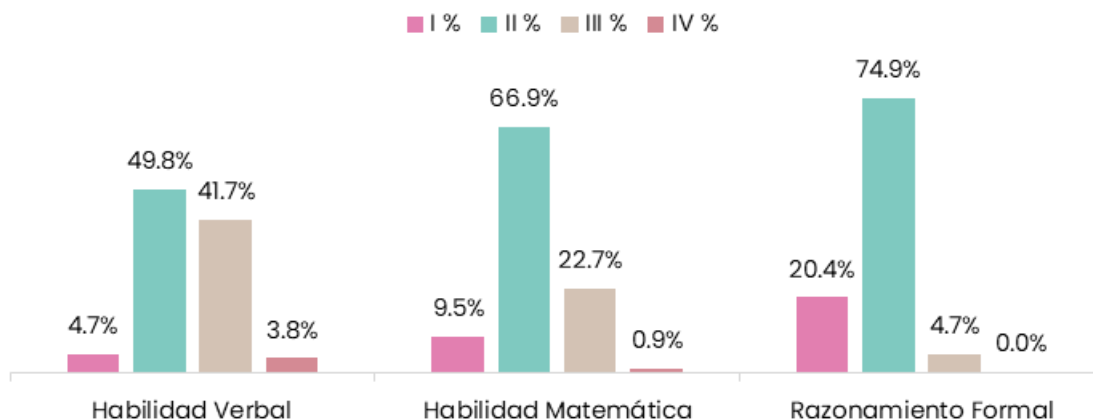
Tabla 80
Nivel de logro por área

Área	I (identificar)		II (Comprender)		III (Analizar)		IV (Aplicar)		TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Habilidad Verbal	10	4.7%	105	49.8%	88	41.7%	8	3.8%	211
Habilidad Matemática	20	9.5%	141	66.9%	48	22.7%	2	0.9%	211
Razonamiento Formal	43	20.4%	158	74.9%	10	4.7%	0	0%	211



Gráfica 39

Nivel de logro por área



El análisis de los resultados de los 211 aspirantes revela que la mayoría demostró mayor desempeño en el nivel de logro II en las tres áreas evaluadas. En específico, en la Habilidad Verbal el 49.8%, en Habilidad Matemática el 66.9% y en Razonamiento Formal el 74.9%.

PORCENTAJE DE DESEMPEÑO POR ÁREA

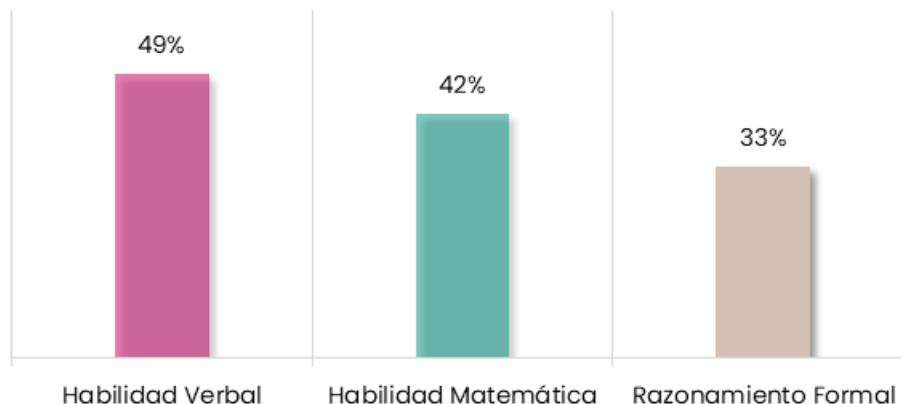
Tabla 81

Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	49%
Habilidad Matemática	25	42%
Razonamiento Formal	50	33%
TOTALES	100	41%



Gráfica 40
De desempeño



El promedio de desempeño general es de **41%**. Para la atención de los aprendizajes en los aspirantes, es indispensable considerar las áreas de oportunidad en Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En la siguiente tabla se indican las fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los aspirantes que participaron en el Examen de Ingreso a Educación Superior para el ciclo escolar 2025-2026. Se muestran los resultados con la finalidad de informar para que las instancias correspondientes establezcan las estrategias de mejora.



Tabla 82

Cuadro de Fortalezas y Áreas de Oportunidad

Habilidad Verbal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Textos funcionales y sociales. • Tipos de ensayos. • Géneros: lírico, narrativo, dramático y ensayístico. • Prototipos textuales de la redacción. • Características de los textos populares: refrán, canción y adivinanza.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de los textos funcionales del lenguaje. • Clasificación de los textos persuasivos y recreativos. • Uso de dos puntos, comillas, paréntesis, puntos suspensivos, guion corto, guion largo, signos de admiración y de interrogación. • Nivel fónico-fonológico, métrica, rima, ritmo. • Prácticas del uso del léxico y la semántica. • Nivel léxico-semántico y retórico, lenguaje denotativo, lenguaje connotativo, figuras retóricas.

Habilidad Matemática
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Teorema de límites. • Razones trigonométricas.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de las funciones. • Funciones algebraicas polinomiales racionales. • Problemas de integrales. • La ecuación de la recta. • Representaciones tabulares y gráficas. • Leyes de exponentes y radicales. • Sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas y método de ecuación. • Métodos de factorización.



- Leyes de los senos, cosenos y tangentes.
- Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
- Ángulos, triángulos y relaciones métricas.
- Conceptos elementales de probabilidad, variabilidad estadística y sus aplicaciones.
- Muestreo, distribución de medias muestrales.

Razonamiento Formal

Se destaca las siguientes fortalezas:

- Tipos de células: procarionte y eucarionte.
- Problemas de fuerza y aceleración.
- El movimiento de los cuerpos según Newton.
- Cambios de estado de la materia.
- Actitudes del ser humano ante los demás.
- La teoría del conocimiento.
- El saber racional.

Áreas de oportunidad en los siguientes temas:

- Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA).
- Metabolismo: anabolismo y catabolismo.
- Reproducción celular.
- Estructura y función de la célula.
- Magnitudes físicas e instrumentos de medición.
- Hidrostática, presión, principios de Pascal y Arquímedes.
- Hidrodinámica, Bernoulli, continuidad.
- Características y tipos de movimientos.
- Propiedades de los elementos en la tabla periódica.
- Nomenclatura química inorgánica (UIQPA).
- Compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, sales, bases).
- El México contemporáneo.
- Ideologías que formaron a México como Nación.
- La colonia y el Virreinato de la Nueva España.
- México como nación independiente y construcción de instituciones.



- Etapas de la conquista.
- La conquista española y la colonia.
- Nociones de filosofía.
- Códigos éticos ambientales.
- Derechos del individuo.
- Decisión, congruencia, pensamiento y acción.
- La buena voluntad de Kant.
- El origen de la Ética occidental: Sócrates y Sofistas.
- Las ciencias y la tecnología desde el enfoque Ético.
- La Ética como reflexión sobre la acción moral.
- La filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.
- La justicia como virtud ético-política.
- La Escuela de Frankfurt.



Escuela Normal Superior de Chiapas

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en Formación Ética y Ciudadanía

CCT: 07ENL0016Y Turno: Vespertino

En el proceso de Ingreso a la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en Formación Ética y Ciudadanía de la Escuela Normal Superior de Chiapas ciclo escolar 2025-2026, se evaluaron a **91** aspirantes de un total de **96** programados, que representa el **94.79%**, de atención.

Tabla 83
Cantidad de aspirantes

Programados	Evaluados	Ausentes
96	91	5

NIVELES DE LOGRO POR ÁREA

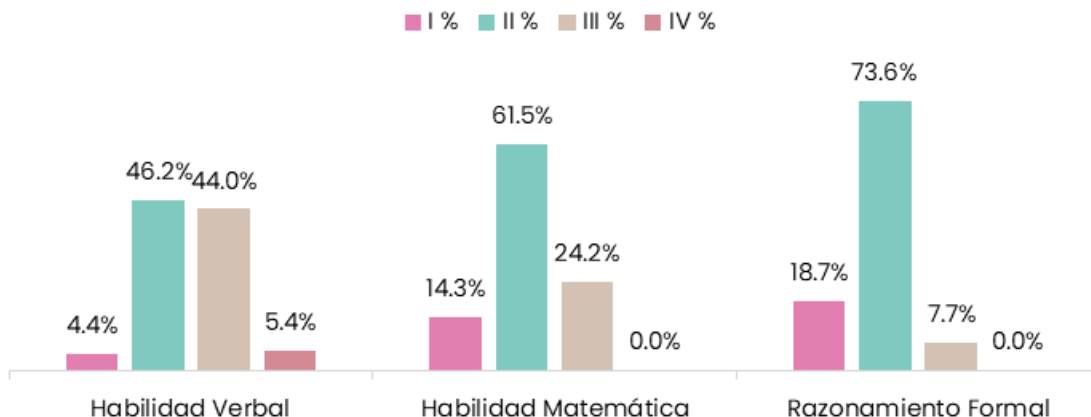
Para conocer el nivel cognitivo alcanzado por los aspirantes, se retomó el nivel de logro en las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal.

Tabla 84
Nivel de logro por área

Área	I (identificar)		II (Comprender)		III (Analizar)		IV (Aplicar)		TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Habilidad Verbal	4	4.4%	42	46.2%	40	44%	5	5.4%	91
Habilidad Matemática	13	14.3%	56	61.5%	22	24.2%	0	0%	91
Razonamiento Formal	17	18.7%	67	73.6%	7	7.7%	0	0%	91



Gráfica 41
Nivel de logro por área



El análisis de los resultados de los 91 aspirantes revela que la mayoría demostró mayor desempeño en el nivel de logro II en las tres áreas evaluadas. En específico, en la Habilidad Verbal el 46.2%, en Habilidad Matemática el 61.5% y en Razonamiento Formal el 73.6%.

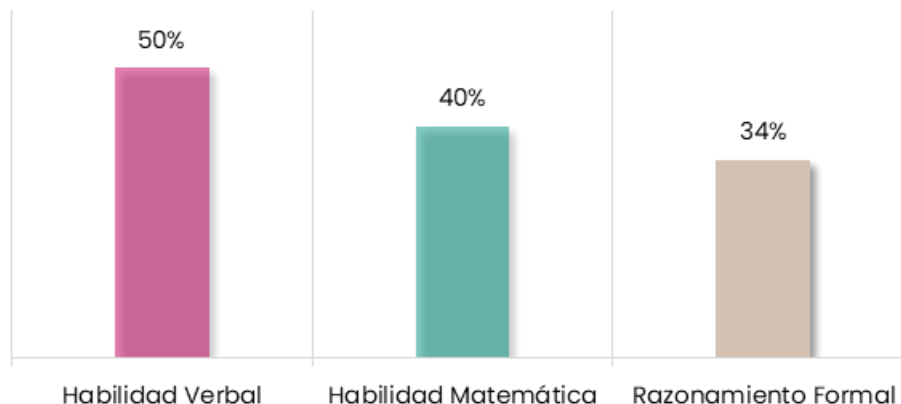
PORCENTAJE DE DESEMPEÑO POR ÁREA

Tabla 85
Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	50%
Habilidad Matemática	25	40%
Razonamiento Formal	50	34%
TOTALES	100	41%



Gráfica 42
De desempeño



El promedio de desempeño general es de **41%**. Para la atención de los aprendizajes en los aspirantes, es indispensable considerar las áreas de oportunidad en la Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En la siguiente tabla se indican las fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los aspirantes que participaron en el Examen de Ingreso a Educación Superior para el ciclo escolar 2025-2026. Se muestran los resultados con la finalidad de informar para que las instancias correspondientes establezcan las estrategias de mejora.



Tabla 86

Cuadro de Fortalezas y Áreas de Oportunidad

Habilidad Verbal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Clasificación de los textos persuasivos y recreativos. • Tipos de ensayos. • Nivel fónico-fonológico, métrica, rima, ritmo. • Géneros: lírico, narrativo, dramático y ensayístico. • Prototipos textuales de la redacción. • Características de los textos populares: refrán, canción y adivinanza.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de los textos funcionales del lenguaje. • Textos funcionales y sociales. • Uso de dos puntos, comillas, paréntesis, puntos suspensivos, guion corto, guion largo, signos de admiración y de interrogación. • Prácticas del uso del léxico y la semántica. • Nivel léxico-semántico y retórico, lenguaje denotativo, lenguaje connotativo, figuras retóricas.

Habilidad Matemática
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Razones trigonométricas.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de las funciones. • Funciones algebraicas polinomiales racionales. • Teorema de límites. • Problemas de integrales. • La ecuación de la recta. • Representaciones tabulares y gráficas. • Leyes de exponentes y radicales. • Sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas y método de ecuación. • Métodos de factorización.



- Leyes de los senos, cosenos y tangentes.
- Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
- Ángulos, triángulos y relaciones métricas.
- Conceptos elementales de probabilidad, variabilidad estadística y sus aplicaciones.
- Muestreo, distribución de medias muestrales.

Razonamiento Formal

Se destaca las siguientes fortalezas:

- Reproducción celular.
- El movimiento de los cuerpos según Newton.
- Cambios de estado de la materia.
- Actitudes del ser humano ante los demás.
- La teoría del conocimiento.

Áreas de oportunidad en los siguientes temas:

- Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA).
- Metabolismo: anabolismo y catabolismo.
- Tipos de células: procarionte y eucarionte.
- Estructura y función de la célula.
- Magnitudes físicas e instrumentos de medición.
- Problemas de fuerza y aceleración.
- Hidrostática, presión, principios de Pascal y Arquímedes.
- Hidrodinámica, Bernoulli, continuidad.
- Características y tipos de movimientos.
- Propiedades de los elementos en la tabla periódica.
- Nomenclatura química inorgánica (UIQPA).
- Compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, sales, bases).
- El México contemporáneo.
- Ideologías que formaron a México como Nación.
- La colonia y el Virreinato de la Nueva España.
- México como nación independiente y construcción de instituciones.
- Etapas de la conquista.



- La conquista española y la colonia.
- Nociones de filosofía.
- Códigos éticos ambientales.
- Derechos del individuo.
- Decisión, congruencia, pensamiento y acción.
- La buena voluntad de Kant.
- El origen de la Ética occidental: Sócrates y Sofistas.
- Las ciencias y la tecnología desde el enfoque Ético.
- La Ética como reflexión sobre la acción moral.
- El saber racional.
- La filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.
- La justicia como virtud ético-política.
- La Escuela de Frankfurt.



Escuela Normal Superior de Chiapas

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en Física

CCT: 07ENL0016Y Turno: Vespertino

En el proceso de Ingreso a la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en Física de la Escuela Normal Superior de Chiapas ciclo escolar 2025-2026, se evaluaron a **74** aspirantes de un total de **77** programados, que representa el **96.1%**, de atención.

Tabla 87
Cantidad de aspirantes

Programados	Evaluados	Ausentes
77	74	3

NIVELES DE LOGRO POR ÁREA

Para conocer el nivel cognitivo alcanzado por los aspirantes, se retomó el nivel de logro en las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal.

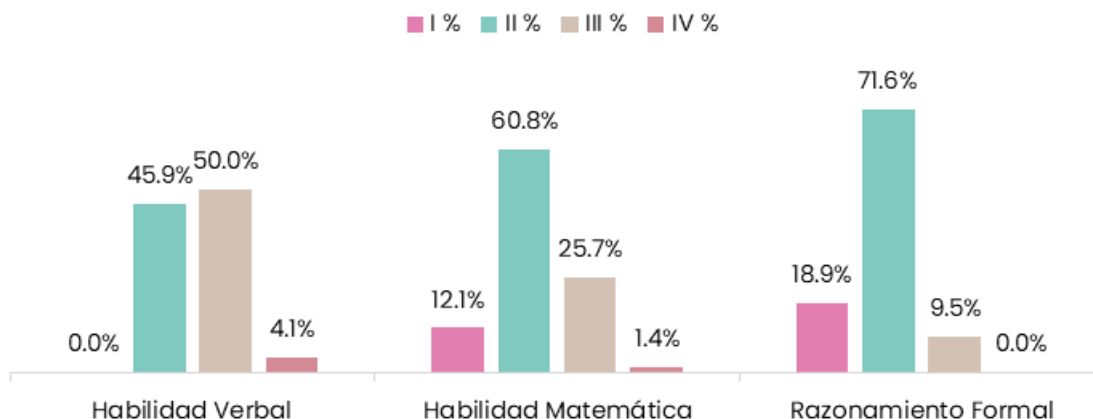
Tabla 88
Nivel de logro por área

Área	I (identificar)		II (Comprender)		III (Analizar)		IV (Aplicar)		TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Habilidad Verbal	0	0%	34	45.9%	37	50%	3	4.1%	74
Habilidad Matemática	9	12.1%	45	60.8%	19	25.7%	1	1.4%	74
Razonamiento Formal	14	18.9%	53	71.6%	7	9.5%	0	0%	74



Gráfica 43

Nivel de logro por área



El análisis de los resultados de los 74 aspirantes revela que la mayoría demostró mayor desempeño: nivel III en Habilidad Verbal el 50% y en Habilidad Matemática el 60.8% de los aspirantes y en Razonamiento Formal el 71.6% en el nivel II.

PORCENTAJE DE DESEMPEÑO POR ÁREA

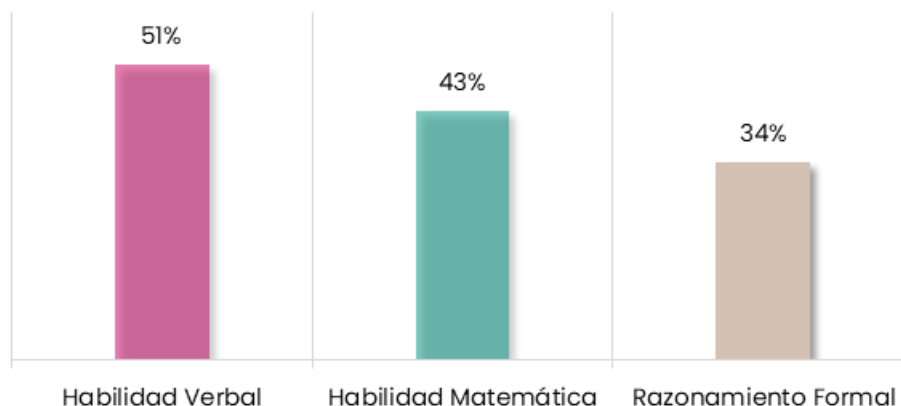
Tabla 89

Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	51%
Habilidad Matemática	25	43%
Razonamiento Formal	50	34%
TOTALES	100	43%



Gráfica 44
De desempeño



El promedio de desempeño general es de **43%**. Para la atención de los aprendizajes en los aspirantes, es indispensable considerar las áreas de oportunidad en Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En la siguiente tabla se indican las fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los aspirantes que participaron en el Examen de Ingreso a Educación Superior para el ciclo escolar 2025-2026. Se muestran los resultados con la finalidad de informar para que las instancias correspondientes establezcan las estrategias de mejora.



Tabla 90

Cuadro de Fortalezas y Áreas de Oportunidad

Habilidad Verbal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Tipos de ensayos. • Nivel fónico-fonológico, métrica, rima, ritmo. • Géneros: lírico, narrativo, dramático y ensayístico. • Prototipos textuales de la redacción. • Características de los textos populares: refrán, canción y adivinanza.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de los textos funcionales del lenguaje. • Textos funcionales y sociales. • Clasificación de los textos persuasivos y recreativos. • Uso de dos puntos, comillas, paréntesis, puntos suspensivos, guion corto, guion largo, signos de admiración y de interrogación. • Prácticas del uso del léxico y la semántica. • Nivel léxico-semántico y retórico, lenguaje denotativo, lenguaje connotativo, figuras retóricas.

Habilidad Matemática
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Teorema de límites. • La ecuación de la recta. • Razones trigonométricas.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de las funciones. • Funciones algebraicas polinomiales racionales. • Problemas de integrales. • Representaciones tabulares y gráficas. • Leyes de exponentes y radicales. • Sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas y método de ecuación. • Métodos de factorización.



- Leyes de los senos, cosenos y tangentes.
- Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
- Ángulos, triángulos y relaciones métricas.
- Conceptos elementales de probabilidad, variabilidad estadística y sus aplicaciones.
- Muestreo, distribución de medias muestrales.

Razonamiento Formal

Se destaca las siguientes fortalezas:

- Tipos de células: procarionte y eucarionte.
- Problemas de fuerza y aceleración.
- Hidrostática, presión, principios de Pascal y Arquímedes.
- El movimiento de los cuerpos según Newton.
- Cambios de estado de la materia.
- Actitudes del ser humano ante los demás.
- La teoría del conocimiento.
- El saber racional.

Áreas de oportunidad en los siguientes temas:

- Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA).
- Metabolismo: anabolismo y catabolismo.
- Reproducción celular.
- Estructura y función de la célula.
- Magnitudes físicas e instrumentos de medición.
- Hidrodinámica, Bernoulli, continuidad.
- Características y tipos de movimientos.
- Propiedades de los elementos en la tabla periódica.
- Nomenclatura química inorgánica (UIQPA).
- Compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, sales, bases).
- El México contemporáneo.
- Ideologías que formaron a México como Nación.
- La colonia y el Virreinato de la Nueva España.
- México como nación independiente y construcción de instituciones.



- Etapas de la conquista.
- La conquista española y la colonia.
- Nociones de filosofía.
- Códigos éticos ambientales.
- Derechos del individuo.
- Decisión, congruencia, pensamiento y acción.
- La buena voluntad de Kant.
- El origen de la Ética occidental: Sócrates y Sofistas.
- Las ciencias y la tecnología desde el enfoque Ético.
- La Ética como reflexión sobre la acción moral.
- La filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.
- La justicia como virtud ético-política.
- La Escuela de Frankfurt.



Escuela Normal Superior de Chiapas

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en Historia

CCT: 07ENL0016Y Turno: Vespertino

En el proceso de Ingreso a la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en Historia de la Escuela Normal Superior de Chiapas ciclo escolar 2025-2026, se evaluaron a **90** aspirantes de un total de **94** programados, que representa el **95.74%**, de atención.

Tabla 91
Cantidad de aspirantes

Programados	Evaluados	Ausentes
94	90	4

NIVELES DE LOGRO POR ÁREA

Para conocer el nivel cognitivo alcanzado por los aspirantes, se retomó el nivel de logro en las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal.

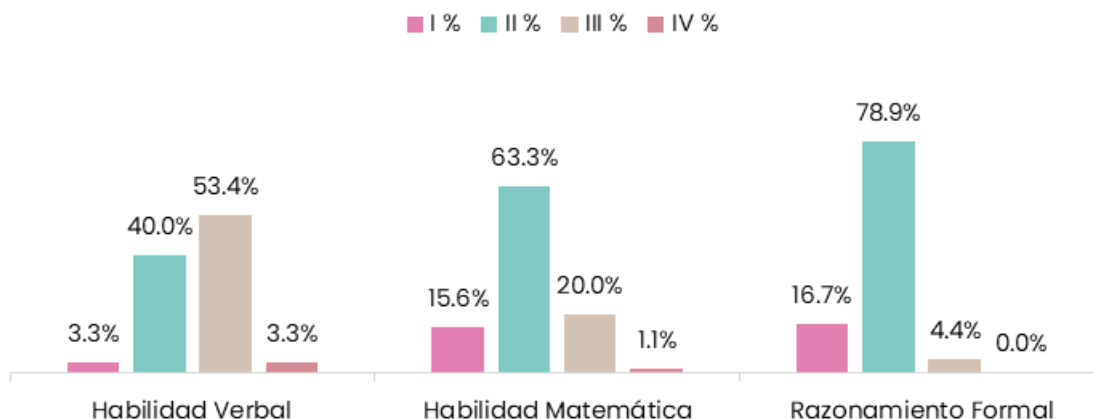
Tabla 92
Nivel de logro por área

Área	I (identificar)		II (Comprender)		III (Analizar)		IV (Aplicar)		TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Habilidad Verbal	3	3.3%	36	40%	48	53.4%	3	3.3%	90
Habilidad Matemática	14	15.6%	57	63.3%	18	20%	1	1.1%	90
Razonamiento Formal	15	16.7%	71	78.9%	4	4.4%	0	0%	90



Gráfica 45

Nivel de logro por área



El análisis de los resultados de los 90 aspirantes revela que la mayoría demostró mayor desempeño: nivel III en Habilidad Verbal el 53.4%; en Habilidad Matemática el 63.3% y en Razonamiento Formal el 78.9% en el nivel II.

PORCENTAJE DE DESEMPEÑO POR ÁREA

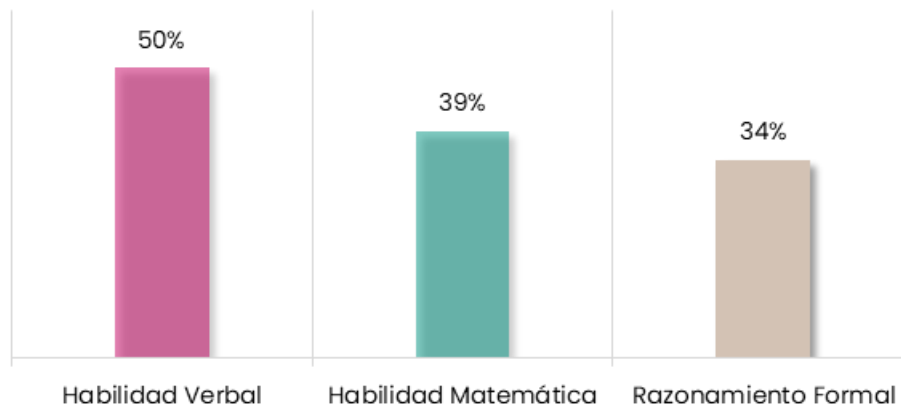
Tabla 93

Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	50%
Habilidad Matemática	25	39%
Razonamiento Formal	50	34%
TOTALES	100	41%



Gráfica 46
De desempeño



El promedio de desempeño general es de **41%**. Para la atención de los aprendizajes en los aspirantes, es indispensable considerar las áreas de oportunidad en Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En la siguiente tabla se indican las fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los aspirantes que participaron en el Examen de Ingreso a Educación Superior para el ciclo escolar 2025-2026. Se muestran los resultados con la finalidad de informar para que las instancias correspondientes establezcan las estrategias de mejora.



Tabla 94

Cuadro de Fortalezas y Áreas de Oportunidad

Habilidad Verbal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Tipos de ensayos. • Géneros: lírico, narrativo, dramático y ensayístico. • Prototipos textuales de la redacción. • Características de los textos populares: refrán, canción y adivinanza.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de los textos funcionales del lenguaje. • Textos funcionales y sociales. • Clasificación de los textos persuasivos y recreativos. • Uso de dos puntos, comillas, paréntesis, puntos suspensivos, guion corto, guion largo, signos de admiración y de interrogación. • Nivel fónico-fonológico, métrica, rima, ritmo. • Prácticas del uso del léxico y la semántica. • Nivel léxico-semántico y retórico, lenguaje denotativo, lenguaje connotativo, figuras retóricas.

Habilidad Matemática
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Razones trigonométricas.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de las funciones. • Funciones algebraicas polinomiales racionales. • Teorema de límites. • Problemas de integrales. • La ecuación de la recta. • Representaciones tabulares y gráficas. • Leyes de exponentes y radicales. • Sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas y método de ecuación. • Métodos de factorización.



- Leyes de los senos, cosenos y tangentes.
- Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
- Ángulos, triángulos y relaciones métricas.
- Conceptos elementales de probabilidad, variabilidad estadística y sus aplicaciones.
- Muestreo, distribución de medias muestrales.

Razonamiento Formal

Se destaca las siguientes fortalezas:

- Tipos de células: procarionte y eucarionte.
- El movimiento de los cuerpos según Newton.
- Cambios de estado de la materia.
- Actitudes del ser humano ante los demás.
- La teoría del conocimiento.

Áreas de oportunidad en los siguientes temas:

- Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA).
- Metabolismo: anabolismo y catabolismo.
- Reproducción celular.
- Estructura y función de la célula.
- Magnitudes físicas e instrumentos de medición.
- Problemas de fuerza y aceleración.
- Hidrostática, presión, principios de Pascal y Arquímedes.
- Hidrodinámica, Bernoulli, continuidad.
- Características y tipos de movimientos.
- Propiedades de los elementos en la tabla periódica.
- Nomenclatura química inorgánica (UIQPA).
- Compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, sales, bases).
- El México contemporáneo.
- Ideologías que formaron a México como Nación.
- La colonia y el Virreinato de la Nueva España.
- México como nación independiente y construcción de instituciones.
- Etapas de la conquista.



- La conquista española y la colonia.
- Nociones de filosofía.
- Códigos éticos ambientales.
- Derechos del individuo.
- Decisión, congruencia, pensamiento y acción.
- La buena voluntad de Kant.
- El origen de la Ética occidental: Sócrates y Sofistas.
- Las ciencias y la tecnología desde el enfoque Ético.
- La Ética como reflexión sobre la acción moral.
- El saber racional.
- La filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.
- La justicia como virtud ético-política.
- La Escuela de Frankfurt.



Escuela Normal Superior de Chiapas

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en Español

CCT: 07ENL0016Y Turno: Vespertino

En el proceso de Ingreso a la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en Español de la Escuela Normal Superior de Chiapas ciclo escolar 2025-2026, se evaluaron a **119** aspirantes de un total de **125** programados, que representa el **95.2%**, de atención.

Tabla 95
Cantidad de aspirantes

Programados	Evaluados	Ausentes
125	119	6

NIVELES DE LOGRO POR ÁREA

Para conocer el nivel cognitivo alcanzado por los aspirantes, se retomó el nivel de logro en las áreas de Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal.

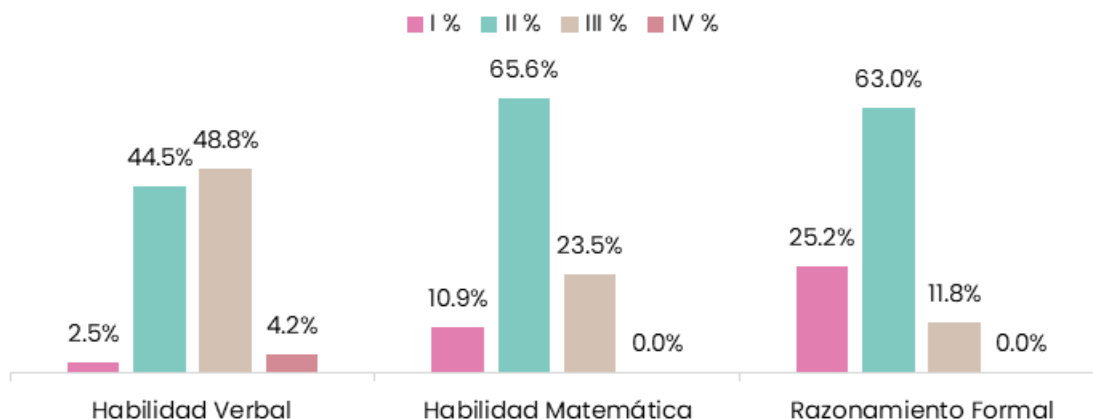
Tabla 96
Nivel de logro por área

Área	I (identificar)		II (Comprender)		III (Analizar)		IV (Aplicar)		TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Habilidad Verbal	3	2.5%	53	44.5%	58	48.8%	5	4.2%	119
Habilidad Matemática	13	10.9%	78	65.6%	28	23.5%	0	0%	119
Razonamiento Formal	30	25.2%	75	63%	14	11.8%	0	0%	119



Gráfica 47

Nivel de logro por área



El análisis de los resultados de los 119 aspirantes revela que la mayoría demostró mayor desempeño: en Habilidad Verbal el 48.8% alcanzó el nivel III; en Habilidad Matemática el 65.6% y en Razonamiento Formal el 63% en el nivel II.

PORCENTAJE DE DESEMPEÑO POR ÁREA

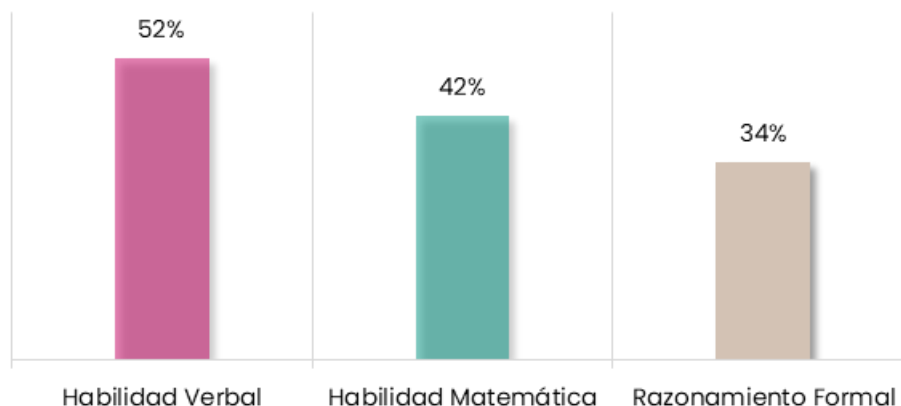
Tabla 97

Desempeño por área

ÁREA	REACTIVOS	% DE DESEMPEÑO
Habilidad Verbal	25	52%
Habilidad Matemática	25	42%
Razonamiento Formal	50	34%
TOTALES	100	43%



Gráfica 48
De desempeño



El promedio de desempeño general es de **43%**. Para la atención de los aprendizajes en los aspirantes, es indispensable considerar las áreas de oportunidad en Habilidad Verbal, Habilidad Matemática y Razonamiento Formal, ya que estuvieron por debajo del **60%**.

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En la siguiente tabla se indican las fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los aspirantes que participaron en el Examen de Ingreso a Educación Superior para el ciclo 2025-2026. Se muestran los resultados con la finalidad de informar para que las instancias correspondientes establezcan las estrategias de mejora.



Tabla 98

Cuadro de Fortalezas y Áreas de Oportunidad

Habilidad Verbal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Clasificación de los textos persuasivos y recreativos. • Tipos de ensayos. • Nivel fónico-fonológico, métrica, rima, ritmo. • Géneros: lírico, narrativo, dramático y ensayístico. • Prototipos textuales de la redacción. • Características de los textos populares: refrán, canción y adivinanza.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de los textos funcionales del lenguaje. • Textos funcionales y sociales. • Uso de dos puntos, comillas, paréntesis, puntos suspensivos, guion corto, guion largo, signos de admiración y de interrogación. • Prácticas del uso del léxico y la semántica. • Nivel léxico-semántico y retórico, lenguaje denotativo, lenguaje connotativo, figuras retóricas.

Habilidad Matemática
Se destaca las siguientes fortalezas:
• Razones trigonométricas.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Clasificación de las funciones. • Funciones algebraicas polinomiales racionales. • Teorema de límites. • Problemas de integrales. • La ecuación de la recta. • Representaciones tabulares y gráficas. • Leyes de exponentes y radicales. • Sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas y método de ecuación. • Métodos de factorización.



- Leyes de los senos, cosenos y tangentes.
- Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
- Ángulos, triángulos y relaciones métricas.
- Conceptos elementales de probabilidad, variabilidad estadística y sus aplicaciones.
- Muestreo, distribución de medias muestrales.

Razonamiento Formal
Se destaca las siguientes fortalezas:
• El movimiento de los cuerpos según Newton. • Cambios de estado de la materia. • Actitudes del ser humano ante los demás.
Áreas de oportunidad en los siguientes temas:
• Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA). • Metabolismo: anabolismo y catabolismo. • Tipos de células: procarionte y eucarionte. • Reproducción celular. • Estructura y función de la célula. • Magnitudes físicas e instrumentos de medición. • Problemas de fuerza y aceleración. • Hidrostática, presión, principios de Pascal y Arquímedes. • Hidrodinámica, Bernoulli, continuidad. • Características y tipos de movimientos. • Propiedades de los elementos en la tabla periódica. • Nomenclatura química inorgánica (UIQPA). • Compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, sales, bases). • El México contemporáneo. • Ideologías que formaron a México como Nación. • La colonia y el Virreinato de la Nueva España. • México como nación independiente y construcción de instituciones. • Etapas de la conquista. • La conquista española y la colonia.



- Nociones de filosofía.
- Códigos éticos ambientales.
- Derechos del individuo.
- Decisión, congruencia, pensamiento y acción.
- La buena voluntad de Kant.
- El origen de la Ética occidental: Sócrates y Sofistas.
- Las ciencias y la tecnología desde el enfoque Ético.
- La Ética como reflexión sobre la acción moral.
- La teoría del conocimiento.
- El saber racional.
- La filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.
- La justicia como virtud ético-política.
- La Escuela de Frankfurt.

